

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร นี้

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยมุ่งเน้น การยกระดับคุณภาพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และภาระหลักในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ความรู้และเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงานสร้างรายได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ สังคมทั้งในและต่างประเทศ

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบริหารจัดการด้านบุคลากร งานวิชาการ ปัจจัยสนับสนุนการศึกษาความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบวิทยาลัยฯ สนองนโยบายและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้ดำเนินงานตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไป

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ดังปรากฏในเอกสารฉบับนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
๑ คำนำ	
๒ ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๒๓
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ.๒๕๗๙	๒
- แผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๘
- นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	๑๐
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑๑
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๓
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๑๕
- แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของสถาบัน การอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔	๑๖
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดยโสธร	๒๐
๓ ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒๔-๔๘
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๒๕
- ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา	๒๕
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๒๖
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา	๒๗
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๓๒
- ข้อมูลบุคลากร	๓๕
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๔๕
๔ ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๔๙-๖๔
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	๔๙
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๑
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๓

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

✦ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ

โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้ กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปี แรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็น ต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการ ศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดย แนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพ

และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำ แผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและ ถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของ อาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ ไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่ หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพ จากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครู ที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่น และพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้อง

กับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศใน สาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงาน

สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

แผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาวที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนายวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- เพื่อพัฒนาและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพและความเป็นมืออาชีพ
- เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

๓. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงรวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กำหนดเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กำหนดเป้าหมาย

๑. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
๓. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กำหนดเป้าหมาย

๑. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
๓. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
กำหนดเป้าหมาย

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กำหนดเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
กำหนดเป้าหมาย

๑. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เต็มโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

- ๑) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณสุขโรค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
- ๒) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๓) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา

๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แผนนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่

ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีกรมทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นสร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

๓. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ ๑ – ๘ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงาน

และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรับ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษาศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาชุมชนและประเทศ

๓. สร้างศักยภาพในการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาในสถาบันฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

รูปแบบ (model) การบริหารจัดการ สถาบันฯมีรูปแบบ (model) ในการบริหารจัดการเพื่อให้องค์กรพัฒนาไปสู่เป้าหมาย ได้แก่ วิสัยทัศน์ของสถาบันฯ พันธกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อีกทั้งเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาและผลิตบัณฑิต ให้เป็นนักเทคโนโลยีหรือนักปฏิบัติการ ที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อประกอบอาชีพที่เรียกว่า IVENE ๔ Model (ไอ-วี-นียี ๔) ประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

I	IMPROVEMENT	พัฒนาองค์กร
V	VOCATIONAL TRAINING	สร้างอาชีพ
E	EXPERT	สร้างความเชี่ยวชาญ
N	NEW KNOWLEDGE	แสวงหาความรู้ใหม่
E	ETHICS	ส่งเสริมจริยธรรม
๔	๔ WAYS MANAGEMENT	การบริหาร ๔ ทิศ

๑. IMPROVEMENT (พัฒนาองค์กร) องค์กรที่มีศักยภาพ คือ องค์กรที่เติบโตขึ้นเรื่อย ๆ และพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ องค์กรที่อยู่รอดในโลกแห่งความเป็นจริงได้นั้น ก็คือ องค์กรที่ต้องมีการปรับตัวตลอดจนพัฒนาให้ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคด้วยนั่นเอง ดังนั้นเป้าหมายหนึ่งของการพัฒนาสถาบันฯ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลาแล้ว ผู้ที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาสถาบันฯให้ก้าว

ไปข้างหน้า นั่น ไม่ใช่เฉพาะผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์เท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงบุคลากรทุกฝ่ายที่รักในการพัฒนาศักยภาพตัวเองให้ดียิ่งขึ้นด้วย ดังนั้น สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จึงต้องพัฒนาตลอดเวลาในทุก ๆ ด้าน

๒. VOCATIONAL TRAINING (สร้างอาชีพ) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ และมาตรา ๙ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเน้นการสร้างอาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย ตั้งแต่หลักสูตรระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย สามารถประกอบอาชีพและสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการได้ และต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้ อาชีพในปัจจุบันจะแบ่งออกเป็น ๔ อาชีพ ดังนี้ E (Employee-ลูกจ้าง) S (Self – Employed-กิจการส่วนตัว) B (Business Owner-เจ้าของธุรกิจ) I (Investor-นักลงทุน)

๓. EXPERT (สร้างความเชี่ยวชาญ) การศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนการทำงานของคนในส่วนราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการด้านต่าง ๆ เน้นสร้างความเชี่ยวชาญ รู้จริง ทำได้กับบุคลากรทุกระดับในศาสตร์ในสาขาที่ทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนทุกระดับจะจัดให้มีการ UP-SKILL RE-SKILL รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการขอผู้ที่มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นวิทยากรอบรมให้กับครูผู้สอนทุกระดับ หรือเป็นครูผู้สอนให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ

๔. NEW KNOWLEDGE (แสวงหาความรู้ใหม่) การแสวงหาความรู้ใหม่โดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี ไม่ใช่เพียงแค่ว่าความรู้ความเข้าใจเพื่อใช้งานได้คล่องเท่านั้น แต่ต้องเป็นความรู้เท่าทันและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเหล่านั้นให้ส่งเสริมกับการทำงานในสาขาอาชีพ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและความสามารถในการบริหารจัดการในสายอาชีพของตนเอง ซึ่งครอบคลุมถึงความเข้าใจว่าตนเองชอบอะไร อยากทำงานอะไรและต้องทำอะไร ต้องพัฒนาไปทิศทางไหนเพื่อจะประสบความสำเร็จในสายอาชีพการงานของตนเองได้ ดังนั้น จึงต้องส่งเสริมการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนางาน พัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่กำลังก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๕. ETHICS (ส่งเสริมจริยธรรม) การดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ ต้องอาศัยทั้งความรู้และจริยธรรมเป็นพื้นฐานความรู้ ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน จริยธรรม คือสิ่งที่จะต้องตระหนัก มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ในการบริหารงานจะต้องส่งเสริมจริยธรรมไม่ว่าจะเป็นการทำงาน บุคลากร นักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการอาชีวศึกษาจากสถาบันฯ

๖. ๔ WAYS MANAGEMENT (การบริหาร ๔ ทิศ) ทิศเหนือประกอบด้วยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ทิศใต้ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด สำนัก ศูนย์ในสถาบันฯ, ทิศตะวันออกประกอบด้วย ผู้บริหารในวิทยาลัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ตลอดจนลูกจ้างและนักการภารโรงทุกคน, ทิศตะวันตกประกอบด้วยนักศึกษา บัณฑิต และสถานประกอบการ ทั้งนี้ ในการบริหาร ๔ ทิศ นำนโยบายระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับสถาบันมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับสถาบัน

อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ในทุกมิติพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับ ทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ และที่สำคัญมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการร่วมมือกับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายการพัฒนา

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาสู่ระดับชาติ)

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะในชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีการพัฒนาตนเองครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

๑.๔ ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษาระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับนักเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพสมรรถนะสูงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถเพื่อการศึกษาและทำงาน มีเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๖ การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียน (Up-Skill, Re-Skill) และส่งเสริมเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพจากองค์กรรับรองมาตรฐาน

๑.๗ สร้างภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนอาชีวศึกษาให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้สร้างและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมมาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้จากภาคประกอบการ เพื่อการพัฒนาครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๒.๓ สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ผลงานทางวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ นำสู่การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและพัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

๒.๔ เพิ่มขีดความสามารถของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาชีพเพื่อการเป็นศูนย์กลางความเชี่ยวชาญอาชีวศึกษาสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ

๒.๕ พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม มีจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

เป้าหมายการพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเข้าถึงให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของสังคม

๓.๓ สร้างระบบคลังปัญญาอาชีวศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ และสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา

๔.๑ กำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้ภาคประกอบการที่ให้ความสำคัญและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด และระดับกลุ่มเครือข่ายจังหวัด

๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพใน สาขาวิชาต่าง ๆ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านภาษาต่างประเทศ รวมถึงศูนย์ทดสอบมาตรฐานในด้านอื่นๆในสถาบันและสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการร่วมมือกับสถานประกอบการ

เป้าหมายการพัฒนา

๕.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยง มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕.๒ ปรับปรุงระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก

๕.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๕.๔ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางอาชีพเพื่อนำสู่การใช้ประโยชน์และขยายผล

๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนขอรับทุนวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๕.๖ ร่วมมือสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีทักษะ สามารถดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคุณภาพระบบบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนา

๖.๑ พัฒนาระบบข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๖.๒ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process)

๖.๓ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี (อาชีวศึกษาดิจิทัล)

๖.๔ สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาพัฒนาสู่การเป็น Digital College เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและวิชาชีพการอาชีวศึกษา

๖.๕ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖.๖ สถานศึกษา สถาบันฯ มีบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๗ พัฒนาคอนเทนต์ หรือองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ เผยแพร่ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จังหวัดยโสธร

วิสัยทัศน์

คนยโสธรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมืองเกษตรอินทรีย์วิถีอีสาน บนพื้นฐานความเป็นไทย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลแต่ละช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และบูรณาการ การจัดการศึกษาทุกระดับโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรทุกคนได้เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีอีสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีองค์ความรู้ ในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
๒) พัฒนากำลังคนรวมทั้งสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
๓) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖) ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

๘) จัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับวิถีชีวิตอีสาน บนพื้นฐาน ความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของ ชาติดามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกกระดานและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะ แก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดิจิทัลหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ และภูมิภาค (อาชีวศึกษา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนา บุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓.๖ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอด การเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๓.๗ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถาธิบาย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการ/บริการประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพใน การบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และ เหมาะสมกับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และ ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

" มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พละนามัยสมบูรณ์ "

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมยึดมั่นคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. จัดหาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม
๔. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในวิชาชีพได้
๓. บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษาคุณธรรม
๔. บุคลากรและนักเรียน นักศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับกระบวนการจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแบบมีส่วนร่วม
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
๖. จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๗. พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๘. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๙. สร้างความตระหนักด้านคุณธรรม ให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

๑๐. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของสถานศึกษา
๑๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยแทรกคุณธรรม
๑๒. มีกลไก และเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม
๑๓. สร้างเครือข่ายและประชาสัมพันธ์โรงเรียนคุณธรรม
๑๔. การใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า
๑๕. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน ให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาและนำวิชาชีพสู่ชุมชน
๒. พัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพที่ทำการเรียนการสอน
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่
๔. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงประเภทไทยลูกทุ่ง หญิง งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงประเภทสากล ชาย งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๔. รางวัลชมเชย การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๕. รางวัลชมเชย การประกวดทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๖. รางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทย งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๗. รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงประเภทไทยสากล หญิง งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแข่งขัน Cold Chain Champion ๒๐๒๔ ระดับภูมิภาค รอบตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
๙. รางวัลเหรียญฝีมือยอดเยี่ยม สาขาเครื่องกัด CNC การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น
๑๐. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประกวดนักขายมืออาชีพ The Best Salesman ๒๐๒๔ ระหว่างวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ และ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศด้านการบัญชี เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๒. **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันขับชีปลอดภัย การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๓. **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑** การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๔. **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑** การแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๕. **รางวัลชมเชย** การแข่งขันการเชื่อม SMAW>AW ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๖. **รางวัลชมเชย** การแข่งขันทักษะ ประเภท Flair Bartender และประเภท Classic Bartender ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๗. **รางวัลชมเชย** การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. **รางวัลประเภทชมรม To Be Number One** ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ ๓ มหกรรมเฉลิมฉลอง ครบรอบ ๒๐ ปี To Be Number One วันที่ ๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ อาคาร ๔ ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี
๒. **รางวัลชนะเลิศ** ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๓. **รางวัลชนะเลิศ** ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว ระดับ ปวช./ปวส. การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๔. **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑** ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๕. **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

๖. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๗. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๙. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
๑๐. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)
๑๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นฐาน ประเภทเดี่ยว ระดับ ปวช./ปวส. การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)
๑๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)
๑๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ ทักษะการจัดการระบบเครือข่ายระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)
๑๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๖ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)
๑๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๗ ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)
๑๖. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๗ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)

๑๗.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๙ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน (จังหวัดน่าน, จังหวัดแพร่)

๑๘.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ ศรีสะเกษเกมส์ งานกีฬาสี สปอร์ต ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. รางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งานสัปดาห์นวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม ประเภทบุคคล การแข่งขันทักษะด้านการบัญชีในเขต ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

๒. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง Thailand Youth Robotic Competition (TYRC) ๒๐๒๐ การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนในระดับนานาชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. รางวัลชนะเลิศ กลุ่มการแข่งขันทักษะฝีมือช่างเชื่อม (Welding Skills Competition) โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อมประเทศไทย ครั้งที่ ๗ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค ในงานอินเตอร์แมค ๒๐๑๙

๒. รางวัลชนะเลิศ สาขาเทคโนโลยีการทำความเย็น การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๓ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ จังหวัดอุบลราชธานี

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรองชนะเลิศอันดับ ๒ สาขาแมคคาทรอนิกส์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๓ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ จังหวัดอุบลราชธานี

๔. รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ ประเภทหุ่นยนต์ซูโม่ รุ่นซีเนียร์ อายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ Thailand Youth Robot Competition (TYRC) ๒๐๑๙ ณ ห้างสรรพสินค้า JAS URBAN จังหวัดสมุทรปราการ และได้เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ (International Youth Robot Competition ๒๐๑๙) ณ เมืองเทจอน ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๒

๕. รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทหน่วยงาน “พระพลหัตสบดี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ระดับประเทศ ประเภทหุ่นยนต์ ซูโม่ รุ่นซีเนียร์ อายุไม่เกิน ๑๗ ปี หุ่นยนต์นานาชาติ Asia Didac Youth Robotic Competition (ADRC) ๒๐๑๙ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค และเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน ในระดับนานาชาติ (Asia Didac Youth Robotic Competition ๒๐๑๙) ณ ประเทศรัสเซีย

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับภาค

▶ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะด้านการบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ปวส.) The ๔th Academic Competition on Business Administration ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอุบลราชธานี

การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ “เวสสุวรรณเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดอุดรธานี

- ▶ เหรียญทอง ฟุตบอล ทีมชาย
- ▶ เหรียญทอง วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร หญิง
- ▶ เหรียญเงิน หมากล้อม บุคคลชาย
- ▶ เหรียญเงิน มวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่น ฟินเวท ๔๕ กก.
- ▶ เหรียญเงิน วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง
- ▶ เหรียญเงิน เดิน ๓,๐๐๐ เมตร หญิง
- ▶ เหรียญทองแดง ฟุตซอล ทีมชาย
- ▶ เหรียญทองแดง วอลเลย์บอล ทีมชาย
- ▶ เหรียญทองแดง วอลเลย์บอล ทีมหญิง
- ▶ เหรียญทองแดง เปตอง Shooting ชาย
- ▶ เหรียญทองแดง เปตอง หญิงเดี่ยว
- ▶ เหรียญทองแดง เปตอง คู่ผสม

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคโยธ

ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคโยธ

วิทยาลัยเทคนิคโยธ ได้จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธ ในปี พ.ศ. ๒๔๕๓ โยธได้รับการจัดตั้งเป็นอำเภอในจังหวัดอุบลราชธานี ๑ มีนาคม ๒๔๑๕ รัฐบาลโดยจอมพลถนอม กิตติขจร อธิบดีรัฐมนตรีได้ออกพระราชบัญญัติ จัดตั้ง จังหวัดโยธ โดยให้รวมอำเภอเมืองโยธ อำเภอคำเขื่อนแก้ว อำเภอมหาชนะชัย อำเภอป่าดัว อำเภอกุดชุม และอำเภอเลิงนกทา ซึ่งทั้งหมดแยกจากจังหวัดอุบลราชธานี รวมเป็นจังหวัดโยธ พ.ศ. ๒๕๑๕ เนื่องจาก ยังไม่มีสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดโยธ นายชัยทัต สุนทรพิพิธ อธิบดีผู้ว่าราชการจังหวัด นายสาสตร์ ไกรศรีวรรณระ อธิบดีศึกษาธิการ ดร.ณรงค์ จริยวิทยานนท์ อธิบดีหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ นายสงวน ศรีวิเศษ อธิบดีผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษาได้ร่วมดำเนินการจัดทำโครงการขอจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธ ได้เสนอที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธ ๒ แห่ง คือ

๑. บริเวณค่ายลูกเสือจังหวัดโยธ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดโยธ

๒. ที่ราชพัสดุ หน้าโรงเรียนบ้านตาตทอง ตำบลตาตทอง จังหวัดโยธ

ประวัติการจัดตั้ง

ธันวาคม ๒๕๑๕	กรมอาชีวศึกษา ได้ส่งสถาปนิกและวิศวกรทำการสำรวจที่ดินทั้งสองแห่งและจัดทำความเหมาะสมและผังบริเวณ เพื่อเสนอกรมอาชีวศึกษาพิจารณา
พ.ศ. ๒๕๑๖	กรมอาชีวศึกษาได้เลือกที่ดินในบริเวณค่ายลูกเสือ จังหวัดโยธ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง เป็นบริเวณที่จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธ ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๑๗๕ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา
๑ พ.ย. ๒๕๑๖	กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายอภัย จันทวิมล อธิบดีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔๑ ล้านบาท ให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา ๔ ปี
พ.ศ. ๒๕๑๗	กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเจริญ ทรูรักวิทย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างสุรินทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทคนิคโยธ โดยกรมอาชีวศึกษาจัดงบประมาณให้จังหวัดโยธปกหลักเขตที่ดิน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดฯ ที่ดินอำเภอเมืองฯ กำนันตำบลสำราญ ผู้ใหญ่บ้าน บ้านสำราญ ผู้ใหญ่บ้าน บ้านบ่อ เป็นผู้ดำเนินการ
พ.ศ. ๒๕๑๗ – ๒๕๑๘	ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน โรงอาหาร บ้านพักอาจารย์ใหญ่ บ้านพักครู บ้านพักนักการภารโรง ปรับปรุงบริเวณพื้นที่และจัดทำถนนภายใน
พ.ศ. ๒๕๑๘	ได้ทำการเปิดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. เป็นปีแรก
พ.ศ. ๒๕๒๓	ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคโยธ เป็น วิทยาลัยเทคนิคโยธ

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	โรงเรียนบ้านสำราญ สพป.ยโสธร เขต ๑
ทิศใต้	วัดบ้านบ่อ (ป่าแก)
ทิศตะวันออก	บ้านบ่อ ตำบลสำราญ
ทิศตะวันตก	ทางสาธารณะประโยชน์บ้านสำราญ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ชื่อภาษาอังกฤษ	YASOTHON TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑ ถนน ยโสธร – สุวรรณภูมิ ตำบล สำราญ อำเภอเมือง จังหวัด ยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๐๐๐
โทรศัพท์	๐๔๕ - ๗๕๖๗๐๑
โทรสาร	๐๔๕ - ๗๕๖๗๐๕
เว็บไซต์	www.yt.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๑๗๕ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น.....๑๘.....หลัง

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการบริหารธุรกิจ
๒. อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน
๓. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๔. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๕. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๖. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๗. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
๘. อาคารเรียนและปฏิบัติการแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๙. อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรม
๑๐. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๑. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์
๑๒. อาคารศูนย์วิทยบริการ (๑)
๑๓. อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต
๑๔. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
๑๕. อาคารอำนวยการ
๑๖. อาคารศูนย์วิทยบริการ (๒)
๑๗. อาคารเรียนและปฏิบัติการ
๑๘. อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น

มีห้องทั้งสิ้น.....๒๕๗.....ห้อง ได้แก่

- จำนวน.....๑.....หลัง.....๑๖.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๔.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๓.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๓.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๗.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๗.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๔.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๑๐.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๔.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๑๔.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๕.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๐.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๐.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๗.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๑๑.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๐.....ห้อง
- จำนวน.....๑.....หลัง.....๒๐.....ห้อง

สีประจำวิทยาลัยฯ

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้นต่ออุปสรรคต่าง ๆ ได้

สีฟ้า หมายถึง ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

สีขาว หมายถึง คุณธรรมตามศาสนาที่นับถือ

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ

“ต้นพะยอม”

๑. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

๑.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผู้ให้ข้อมูล

นายวีระศักดิ์ สุวรรณเพชร หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

มีบุคลากรทั้งสิ้น

๒๔๐ คน

ก. ข้าราชการ

๑๑๔ คน

๑. ผู้บริหาร

๕ คน

๒. ข้าราชการครู

๑๐๗ คน

๓. ข้าราชการพลเรือน

๒ คน

๔. ครูผู้ทรงคุณค่า

คน

ข. ลูกจ้างประจำ

๑ คน

๑. ทำหน้าที่สอน

คน

๒. ทั่วไป/สนับสนุน

๑ คน

ค. พนักงานราชการ

๒๖ คน

๑. ทำหน้าที่สอน

๒๕ คน

๒. ทั่วไป/สนับสนุน

๑ คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

๙๙ คน

๑. ทำหน้าที่สอน

๓๒ คน

๒. ทั่วไป/สนับสนุน

๖๗ คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ

คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น

คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

คน

๑. ข้าราชการ

คน

๒. ลูกจ้างประจำ

คน

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	คน	คน	คน
- ปวช./ ม.๖	คน	คน	คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี	คน	๑๓ คน	๑๓ คน
- ปริญญาตรี	๑๐๗ คน	๒๘ คน	๑๓๕ คน
- ปริญญาโท	๖๓ คน	คน	๖๓ คน
- ปริญญาเอก	๒ คน	คน	๒ คน
รวม	<u>๑๗๒ คน</u>	<u>๔๑ คน</u>	<u>๒๑๓ คน</u>

๑.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	คน	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุนฯ	คน	คน	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๓๗ คน	๔๑ คน	๗๘ คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	คน	คน	คน
รวม	<u>๓๗ คน</u>	<u>๔๑ คน</u>	<u>๗๘ คน</u>

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑.๔.๑ ข้าราชการ

รวม ๑๑๔ คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายสมปอง	ทองศรี	ปริญญาโท		ผู้อำนวยการ
๒	นายศราวุธ	เมืองโคตร	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
๓	นายวุฒิชัย	อาทิตย์ตั้ง			รองผู้อำนวยการ
๔	นายอานนท์	แสงเพชร	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
๕	นายชารินทร์	ลาฤทธิ์	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
๖	นางกิ่งกมล	สังข์ทอง	ปริญญาโท	ภาษาไทย	หัวหน้างาน
๗	นางชนิตา	สินเต็ม	ปริญญาโท	ภาษาไทย	หัวหน้างาน
๘	นางหนูพุด	ปักขมะยา	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	หัวหน้างาน
๙	นางสาวนิตธา	นครราช	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างาน
๑๐	นายวิริยะ	ราชณรงค์	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้างาน
๑๑	นายสุริยา	สาโรจน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างาน
๑๒	นางมุกดา	โอบอ้อม	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้าแผนก
๑๓	นายกรณัฏฐ์	มาลัย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	
๑๔	นางสาวประภาศรี	ทองมูล	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้างาน
๑๕	นางจิราภร	สันหนิง		สังคม	
๑๖	นายณที	คิมหันตา		พลานามัย	
๑๗	นางสาวสกุลรัตน์	เชียงรัมย์	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
๑๘	นางรังษิยา	ณวงษ์ศรี	ปริญญาโท	ภาษาต่างประเทศ	
๑๙	นางสาววราภรณ์	พนิกรณ์	ปริญญาโท	ภาษาต่างประเทศ	
๒๐	นางสาวพัชราภรณ์	วงษ์แหวน	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้างาน
๒๑	นางจิราภรณ์	เชื้อชา	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้าแผนก
๒๒	นางปักจิต	คำศรีสุข	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้างาน
๒๓	นางนลินทิพย์	บุญทรัพย์ชิน	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	
๒๔	นายณัฐวุฒิ	มาตย์เหลือ	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้างาน
๒๕	นางสาวสิริธร	อบรมทรัพย์	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	
๒๖	นางสาวภัทรวรินทร์	อินทรสุนทร	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	หัวหน้างาน
๒๗	นายก้องกุล	กุลแก้ว	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างาน
๒๘	นายกมลศิลป์	คำพิลา	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างาน
๒๙	นายมังกร	ปิณะกาฬัง	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๓๐	นางรัตติกาล	ใหญ่ล้ำ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๓๑	นายอานนท์	พัสดร	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนก
๓๒	นายภูริวัฒน์	เกื้อทาน	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๓๓	นายชูศักดิ์	ศรีบุตรชิน	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนก
๓๔	นายชาตรี	มูลชาติ	ปริญญาเอก	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๓๕	นายกัณตภณ	พุ่มจันทร์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๓๖	นางพูนทรัพย์	ไพเราะ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
๓๗	นางสาวปิยาภรณ์	พุทธรณ	ปริญญาโท	การโรงแรม	หัวหน้าแผนก
๓๘	นางสาวเมธาวี	สาระ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
๓๙	นางสาวอุบล	ไชยพงษ์	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนก
๔๐	นายวิวัฒน์	นัสสาสาร	ปริญญาโท	การบัญชี	
๔๑	นางชลดา	ศรีสุรัตน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
๔๒	นางเมตตา	บรรลือหาญ	ปริญญาโท	การบัญชี	
๔๓	นางนฤมล	ยวະโนภาส	ปริญญาตรี	การบัญชี	
๔๔	นางสาวปิยธิดา	สายสุทธิ	ปริญญาโท	การบัญชี	
๔๕	นางทารินทร	วิเวกวินัย	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้าแผนก
๔๖	นางมริษฎา	บุษดี	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างาน
๔๗	นางจินตนา	พันธ์แก้ว		การบัญชี	
๔๘	นางรุจิรา	โคตรชาดา	ปริญญาโท	การตลาด	
๔๙	นางสาวมลิวลย์	พระธรรมมัตย์	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าแผนก
๕๐	นางสาววรัญญาภรณ์	อ่อนคำ	ปริญญาตรี	การตลาด	
๕๑	นางสาวสาวิตรี	บุญออก		การตลาด	
๕๒	นางสาวประภาพร	นัยจิตร		การจัดการโลจิสติกส์ฯ	หัวหน้าแผนก
๕๓	นางสาวณัฐยานัน	พิมพ์รัตน์		การจัดการโลจิสติกส์ฯ	
๕๔	นางวันเพ็ญ	เที่ยงศิริ	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน
๕๕	นายสรายุทธ	เทพมณี	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
๕๖	นายสุขสันต์	นาธงชัย	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนก
๕๗	นายดลชัย	จันทฤทธิ์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
๕๘	นายสุริยา	สาลิวัน	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
๕๙	นางสาววรางคณา	พิมพ์ทอง	ปริญญาโท	ช่างก่อสร้าง	
๖๐	นายวรารุณ	อุปมัย	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างาน
๖๑	นายทวีทย์	บรรณารักษ์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างาน
๖๒	นายภาณุพล	เศิกศิริ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
๖๓	นางสาวนวินดาภา	กองศรี	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
๖๔	นายวันชัย	มณีภาค		สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนก
๖๕	นายจำเริญ	ศรีวะโสภา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนก
๖๖	นายศุภฤกษ์	ศรีดาว	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๖๗	นายสุรศักดิ์	บุญเอก	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างาน
๖๘	นายสนั่น	คำบุตดา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างาน
๖๙	นายประสิทธิ์	ถาวรศิริภัทร	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๗๐	นายอดิสรณ์	ไหว้พรหม	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๑	นายเพิ่มพูล	อนันตา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๒	นายกฤตพล	สุดบอนิจ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๓	นายศุภมิตร	รัตนมงคล	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๔	นายปรีวัชร	คำศรีสุข	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๕	นายจิตติชนม์	สุมา	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๖	นายเศรษฐสิริ	กลางเมือง	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๗	นายกฤษฎา	มาแสวง		ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๘	นายบุญชัยพัฒน์	ธนาพิสิฐเกษม		ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗๙	นายจักรวาล	ทรงวิชัย	ปริญญาโท	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๘๐	นายจักรกฤษ	ศรีวิเศษ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนก
๘๑	นางสาวธนากุล	บุญประสพ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างาน
๘๒	นายวรวิทย์	คามะเชียงพิน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๘๓	นายชัยสมร	ทนทาน	ปริญญาโท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างาน
๘๔	นายพิทักษ์	ศรีวิเศษ	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนก
๘๕	นายพิธิพงศ์	ฤทธิ์มนตรี	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
๘๖	นายรังสรรค์	ศรีเสมอ	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนก
๘๗	นายจุมพล	ชุมสงค์	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	
๘๘	นายธนกร	จันทร์ทอง	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๘๙	นายวิทยากุล	เวชกามา	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๙๐	นายบรรเจิด	อนุสรณ์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนก
๙๑	นายวรุตย์	แข็งสง่า	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๙๒	นายทรงวุฒิ	จันทะวงศ์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๙๓	นางสาวชวัลลักษณ์	คำชมภู	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๙๔	นายวีระศักดิ์	สุวรรณเพชร	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างาน
๙๕	นายสนองศิลป์	ศิริโสม	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๙๖	นายจักรพงษ์	แก่นแก้ว	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๙๗	นายเอนก	สีบศรี	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๙๘	นายไพฑูรย์	สุทธิสน	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนก
๙๙	นายอภิวิชญ์	คำอุ่น	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๐๐	นางสาวธนายาภรณ์	พิมพ์บุรณ์		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๐๑	นายสุรเดช	จันทร์สา	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๑๐๒	นายสมเกียรติ	บุญน้อย	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๑๐๓	นายวิจิตย์	แสงวงศ์	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๑๐๔	นายนิพนธ์	สุวรรณเพชร	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หัวหน้างาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๐๕	นายทวี ละลอกน้ำ	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนก
๑๐๖	นายสำรอก เมฆหมอก	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หัวหน้างาน
๑๐๗	นายสุรศักดิ์ อุตสาร	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างาน
๑๐๘	นายวัชรระ ดียะตาม	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๑๐๙	นายกฤษฎา ทั้งทอง	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๑๑๐	นายสนธยา เวชกามา	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างาน
๑๑๑	นายสุทธิรักษ์ ทศบุตร	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๑๑๒	นายเชิดชู เจริญสุข	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๑๑๓	นายศตวรรษ คงเจริญ	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
๑๑๔	นางสาวจิตรจา แผงงาม	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป

๑.๔.๒ ลูกจ้างประจำ

รวม ๑ คน (ทำหน้าที่ สนับสนุนธุรการทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายประวิทย์ หลักหาญ	ม.๖		พนักงานสถานที่

๑.๔.๓ พนักงานราชการ

รวม ๒๖ คน

(ทำหน้าที่ สนับสนุนธุรการทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายเฉลิมศักดิ์ ศิริ	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๒	นายกฤษดา บุษายัน	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๓	ว่าที่ ร.ท.สาคร ศรีสุวรรณ	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
๔	นายสกล สร้อยวิเชียร	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๕	นายวโรตม สายพันธ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๖	นายพยัคฆ์ แทบ้าว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๗	นายณัฐพงศ์ จันทรศิริ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๘	นายธีระศักดิ์ เสขฐะ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
๙	นายสรพงษ์ พอกพูน	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๑๐	ว่าที่ ร.ต.วิเศษ มาอินทร์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๑๑	นายยุทธศิลป์ หุตาศัย	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๑๒	นายอาทิตย์ ตัวงคำ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๑๓	นายเข้มชาติ พงษ์พาน	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๑๔	นางสาวปทุมทิพย์ ใจกล้า	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๑๕	นายปรีดา แข็งขัน	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๑๖	นายภาณุพงษ์ คลังกลาง	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๑๗	นายศศิเดชา จิตตะยโสธร	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๘	นายวีรวัฒน์ ทองแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๙	นายอภิชาล แสงวงดี	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๒๐	นางกฤษฎพร จิตตะยโสธร	ปริญญาตรี	การบัญชี	
๒๑	นางสาววรรณภา แคนไธสง	ปริญญาโท	การบัญชี	
๒๒	นายธนเมษฐ์ ธนโชติสุขวัฒน์	ปริญญาโท	การบัญชี	
๒๓	นายณรงค์ชัย สุนทรา	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
๒๔	นายจักรธรรม ชัยนตรดิกล	ปริญญาตรี	พลานามัย	
๒๕	นางสาวณัฐสุตา ศรีวิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	
๒๖	นางรัตนา มีชัย	ปริญญาตรี		สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

๑.๔.๔ ลูกจ้างชั่วคราว

รวม ๙๙ คน

(ทำหน้าที่ สนับสนุนธุรการทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายสมยศ	หมื่นสาย	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๒	นายทรงชัย	ยุพิน	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๓	นายสมพร	การสุวรรณ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๔	นายไชยอนันต์	กิจรุ่งเรืองสิริ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๕	นางสาวยลภัทร	พันทอง	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
๖	นายมีนา	มุละสีวะ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๗	นายชานนท์	เต้าทอง	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
๘	นางสาวจรีนันท์	ปรือทอง	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
๙	นายกิริติ	ศรีวิชา	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
๑๐	นายภูวนาท	ไชยหงษ์	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
๑๑	นายณัฐนนท์	ทองบพิตร	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
๑๒	นางสาวนพพรษ	บุญประสพ	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
๑๓	นางสาวนพเก้า	แสงวงศ์	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
๑๔	นายณัชล	ทองศรี	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๕	นายมานะศักดิ์	อินตะนัย	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
๑๖	นายรวีภาส	ทองศรี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๑๗	นายเอกพงษ์	บางทราย	ปริญญาตรี	การจัดการฯ	
๑๘	นางสาวมธุรดา	อุทัยแพน	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	
๑๙	นางสาวนันท์วัน	สกุลไทย	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ	
๒๐	นายวิระยุทธ	กันทอง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๒๑	นายวรสิทธิ์	ปรินายวนิชย์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๒๒	นางสาวพิจิตรา	บัวชม	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๒๓	นางสาววิณา	ขันเงิน จักรไชย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๒๔	นายศักดิ์สิทธิ์	ศรีวัฒนา	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๒๕	นางสาวพิมพ์พรรณ	ราคายิ่ง	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
๒๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงนฤมล	พงษ์ศาสตร์	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
๒๗	นางสาวนิธิดา	แพ่งวงศ์	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
๒๘	นายศรายุทธ	อุบลวรรณ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
๒๙	นายภาณุพงษ์	ปราบวงศา	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
๓๐	นางสาวศรัญญา	สิงห์โนโคตร	ปริญญาตรี	การตลาด	
๓๑	นายปิติกร	ทองศรี	ปริญญาตรี	พลานามัย	
๓๒	นายศุภกรใจ	ผลดี		ก่อสร้าง-โยธา	
๓๓	นางสาวพริมลดา	ประทุม	ปริญญาตรี		งานการค้าฯ
๓๔	นางสาวณัฏฐรา	แซ่เตีย	ปริญญาตรี		งานวิจัยฯ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๓๕	นางสาวบุญช่วย	วงศ์คำจันทร์	ปริญญาตรี		งานวางแผนฯ
๓๖	นางพรเพ็ญ	ทองคำ	ปริญญาตรี		งานพัสดุ
๓๗	นางกัลยาณี	อาทิตย์ตั้ง	ปริญญาตรี		งานห้องสมุด
๓๘	นายสุรสิทธิ์	มูลจันดา	ปริญญาตรี		งานปกครอง
๓๙	นางปภาวรินทร์	สุดบอนิจ	ปริญญาตรี		งานทะเบียน
๔๐	นางสาวเยาวลักษณ์	วงษ์ไกร	ปวส.		งานประกันฯ
๔๑	นางสาวพรพิมล	ยวະโนภาส	ปริญญาตรี		งานวัดผลฯ
๔๒	นางสาวชลธิชา	ไชยภักดี	ปริญญาตรี		งานหลักสูตรฯ
๔๓	นางสาวภาณุชดา	ยวະโนภาส	ปริญญาตรี		งานบุคลากร
๔๔	นางสาววนิดา	พาสุข	ปริญญาตรี		งานทะเบียน
๔๕	นางบรรจง	ยวະโนภาส	ปริญญาตรี		งานห้องสมุด
๔๖	นางสาวนลินี	บรรหารบุตร	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
๔๗	นางสาวจินตหรา	ธงโบริณ	ปริญญาตรี		งานพัสดุ
๔๘	นางสาวกนกอร	เคิกศิริ	ปริญญาตรี		งานการเงิน
๔๙	นางสาวชนากานต์	แป้นทอง	ปริญญาตรี		งานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๕๐	นางสาวชนมณีภา	ชิปวัตร	ปริญญาตรี		งานการบัญชี
๕๑	นางสาวจิณณ์ธารา	พิจารณา	ปริญญาตรี		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๕๒	นางขวัญพร	ไชยะบุตร	ปริญญาตรี		สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
๕๓	นายคำเทียน	พันธุ์มี	ปริญญาตรี		งานวิทยบริการ
๕๔	นางสาวสุธิชา	ตรีแสน	ปริญญาตรี		งานการเงิน
๕๕	นางสาวศิริพร	สุนทรา	ปริญญาตรี		งานศูนย์ข้อมูลฯ
๕๖	นางสาวกนต์ธัญญา	พันธ์เพ็ง	ปริญญาตรี		งานครูที่ปรึกษา
๕๗	นางสาวสุรรัตน์	งามเหลือ	ปริญญาตรี		งานการเงิน
๕๘	นางสาวมณฑุทัย	อยู่คง	ปริญญาตรี		งานการบัญชี
๕๙	นายณัฐวุฒิ	บุญทศ	ปวส.		งานกิจกรรม
๖๐	นางสาวสุภัทรชรินทร์	สัตนาโค	ปวส.		งานแนะแนวฯ
๖๑	นางสาวกาญจนา	สุขอำนวย	ปริญญาตรี		งานพัสดุ
๖๒	นายจักริน	เมะละชี	ปริญญาตรี		งานวิจัยฯ
๖๓	นางสาวภัทรินทร์	วิเวกวินัย	ปริญญาตรี		ธุรการฝ่ายวิชาการ
๖๔	นายธีรพงศ์	ชื่นตา	ปวส.		สื่อการเรียนการสอน
๖๕	นางสาวประภัสสนันท์	เพชรไทย	ปริญญาตรี		งานปกครอง
๖๖	นางสาวลักขณา	พินแสน	ปวส.		งานบุคลากร
๖๗	นายภากร	ภาคแก้ว	ปริญญาตรี		งานประชาสัมพันธ์
๖๘	นายสุทธิมนต์	ชอบศิลป์	ปวส.		งานกิจกรรม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๖๙	นายสาธิต	วงษ์อนันต์	ป.๖		คนงาน
๗๐	นายเด่นชัย	แก้วกลม	ม.๓		คนงาน
๗๑	นายวิรุช	โพธิ์ทอง	ป.๖		คนงาน
๗๒	นายสาธิต	สืบศรี	ปวส.		คนงาน
๗๓	นายแสงทอง	คำเขียว	ป.๖		คนงาน
๗๔	นายสมชาย	ทองเฟื่อง	ม.๓		คนงาน
๗๕	นายพิทยา	ธงไชย	ปวส.		คนงาน
๗๖	นายวินัย	เศิกศิริ	ป.๖		คนงาน
๗๗	นางสาวจันทร์เพ็ญ	สุภาพล	ม.๖		แม่บ้าน
๗๘	นางสาวประภาสร	อรรณสา	ป.๖		แม่บ้าน
๗๙	นางสาวธัญชนก	แดนชัยภูมิ	ป.๖		แม่บ้าน
๘๐	นายจันทร์ศรี	ศรีวิจารณ์			คนงาน
๘๑	นางวลีรัตน์	ศรีวิจารณ์	ม.๖		แม่บ้าน
๘๒	นางสาวทศวรรณ	ชาริตา			แม่บ้าน
๘๓	นางหยาด	อินทรพรมราช			แม่บ้าน
๘๔	นางเมตตา	กองไทย			แม่บ้าน
๘๕	นางสาวทองคำ	ศรีชมภู			แม่บ้าน
๘๖	นายธีรวัตร	จันปัญญา			คนงาน
๘๗	นางสาวลัดดาวัลย์	วงษ์ศรี			แม่บ้าน
๘๘	นางลำไย	ทาระกรรม			แม่บ้าน
๘๙	นายนิคม	ยวະโนภาส			คนงาน
๙๐	นายกิตติพงษ์	สีพิม			คนงาน
๙๑	นายวิรัตน์	โพธาราม			คนงาน
๙๒	นายวีระชัย	ไชยราช			พนักงานขับรถ
๙๓	นายเกียรติศักดิ์	คุณรัตน์	ปวช.		พนักงานขับรถ
๙๔	นายสมเจตน์	คุณรัตน์			พนักงานขับรถ
๙๕	นายคมสันต์	ศักดิ์ศรี	ม.๖		ยามรักษาการ
๙๖	นายอรุณ	แสงวงดี	ม.๓		ยามรักษาการ
๙๗	นายสมบัติ	หลักหาญ			ยามรักษาการ
๙๘	นายบัวสอน	ศรีชมภู			ยามรักษาการ
๙๙	นายคมสันต์	เวชกามา			ยามรักษาการ

๒. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
๒.๑ จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น

๓,๓๒๑

คน

หน่วย : คน

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
รวมทั้งสิ้น	๖๔๕	๕๒๔	๕๓๗	๑,๗๐๖	๖๘๑	๖๘๖	๑,๓๖๗	๑๒๕	๑๒๓	๒๔๘	๓,๓๒๑
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขางานยานยนต์	๑๒๑	๘๕	๙๔	๓๐๐	๘๗	๙๔	๑๘๑				๔๘๑
- สาขางานเครื่องมือกล	๖๖	๓๙	๔๘	๑๕๓	๖๒	๘๔	๑๔๖				๒๙๙
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๑	๙	๗	๒๗	๘	๕	๑๓				๔๐
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๘	๗๕	๘๐	๒๖๓	๑๔๖	๑๑๑	๒๕๗				๕๒๐
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๘	๒๘	๑๓	๖๙	๒๔	๓๐	๕๔				๑๒๓
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๑	๒๒	๑๘	๗๑	๑๓	๑๗	๓๐				๑๐๑
- สาขางานช่างก่อสร้าง-โยธา	๖๐	๔๙	๔๖	๑๕๕	๖๗	๕๐	๑๑๗				๒๗๒
- สาขางานสถาปัตยกรรม	๑๖	๗	๑๔	๓๗	๙	๑๑	๒๐				๕๗
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม,บริหารธุรกิจ											
- สาขางานการบัญชี	๖๔	๖๗	๗๙	๒๑๐	๗๖	๑๐๖	๑๘๒				๓๙๒
- สาขางานการตลาด	๑๔	๑๘	๑๙	๕๑	๒๑	๑๐	๓๑				๘๒
- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				๐	๔๗	๔๔	๙๑				๙๑
- สาขางานการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน				๐	๗	๕	๑๒				๑๒
- สาขางานการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๙	๗๙	๗๑	๒๑๙	๖๔	๖๔	๑๒๘				๓๔๗
- สาขาภาษาต่างประเทศ	๒๐	๑๗	๒๕	๖๒	๑๗	๑๙	๓๖				๙๘

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
๓. ประเภทวิชาคหกรรม - สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๑	๑๐	๑๐	๓๑	๑๖	๑๕	๓๑				๖๒
๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม,การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๒๖	๑๒	๗	๔๕	๑๗	๒๑	๓๘				๘๓
๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ		๗	๖	๑๓			๐				๑๓
๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า - สาขางานเทคโนโลยียานยนต์ - สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานเทคโนโลยีการผลิต - สาขาการบัญชี - สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล								๒๓	๒๔	๔๗	๔๗
								๒	๑๔	๑๖	๑๖
								๑๖	๑๔	๓๐	๓๐
								๕	๑๑	๑๖	๑๖
								๔๘	๔๗	๙๕	๙๕
								๓๑	๑๓	๔๔	๔๔
								๐		๐	๐

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๗)	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	คน							
๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑๐๐๐	คน	๒.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน	๒.๕ หลักสูตร ปชด.	-	คน			
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน	๒.๔ หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน	๒.๖ หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน			

๒.๒ เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อไป)

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

๔,๒๘๔

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม
รวมทั้งสิ้น	๙๒๐	๖๕๕	๕๓๐	๒,๑๐๕	๑,๑๘๐	๗๕๔	๑,๙๓๔	๑๒๐	๑๒๕	๒๔๕	๔,๒๘๔
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขางานยานยนต์	๑๖๐	๑๒๔	๘๕	๓๖๙	๑๒๐	๙๘	๒๑๘				๕๘๗
- สาขางานเครื่องมือกล	๘๐	๖๗	๔๑	๑๘๘	๑๐๐	๖๗	๑๖๗				๓๕๕
- สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	๒๐	๑๑	๘	๓๙	๔๐	๘	๔๘				๘๗
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๒๐	๑๑๐	๗๕	๓๐๕	๑๖๐	๑๖๑	๓๒๑				๖๒๖
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๒๙	๒๘	๙๗	๖๐	๒๘	๘๘				๑๘๕
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐	๓๑	๒๒	๙๓	๔๐	๑๓	๕๓				๑๔๖
- สาขางานช่างก่อสร้าง-โยธา	๘๐	๖๐	๔๘	๑๘๘	๘๐	๗๓	๑๕๓				๓๔๑
- สาขางานสถาปัตยกรรม	๒๐	๑๖	๑๑	๔๗	๔๐	๙	๔๙				๙๖
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม,บริหารธุรกิจ											
- สาขางานการบัญชี	๑๐๐	๖๖	๖๗	๒๓๓	๑๒๐	๘๐	๒๐๐				๔๓๓
- สาขางานการตลาด	๒๐	๑๔	๑๙	๕๓	๔๐	๒๑	๖๑				๑๑๔
- สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๔๐	๐	๐	๔๐	๔๐	๕๑	๙๑				๑๓๑
- สาขางานการจัดการสำนักงาน	๒๐	๐	๐	๒๐	๔๐	๗	๔๗				๖๗
- สาขางานการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๘๐	๗๐	๗๙	๒๒๙	๑๐๐	๖๗	๑๖๗				๓๙๖
- สาขาภาษาต่างประเทศ	๓๐	๒๐	๑๗	๖๗	๔๐	๑๙	๕๙				๑๒๖

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น		
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒		รวม	
๓. ประเภทวิชาคหกรรม											๙๙	
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๐	๑๑	๑๑	๔๒	๔๐	๑๗	๕๗					
๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												๑๖๘
- สาขางานการโรงแรม,การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๓๐	๒๖	๑๒	๖๘	๘๐	๒๐	๑๐๐					
๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											๘๒	
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๐	๗	๒๗	๔๐	๑๕	๕๕					
๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												๔๓
- สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า								๒๐	๒๓	๔๓	๔๓	
- สาขางานเทคโนโลยีการผลิต								๒๐	๒	๒๒	๒๒	
- สาขางานเทคโนโลยียานยนต์								๒๐	๑๖	๓๖	๓๖	
- สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								๒๐	๕	๒๕	๒๕	
- สาขาการบัญชี								๒๐	๔๘	๖๘	๖๘	
- สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล								๒๐	๓๑	๕๑	๕๑	

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๘)		รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	คน						
๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑๐๐๐	คน	๒.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน	๒.๕ หลักสูตร ปชด.	-	คน			
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน	๒.๔ หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน	๒.๖ หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน			

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๗) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒.โครงการพัฒนา รูปแบบและ ยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการร ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	๔. โครงการ ยกระดับและ ส่งเสริมการ จัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ในสถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น	
	๔๐๐,๗๐๐	๑๘,๑๔๙,๕๔๐	๖๒,๒๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๑๘,๗๑๓,๔๔๐	๒๙,๑๖๓,๙๔๗	๓๒๓,๕๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๙,๖๙๒,๔๔๗	๔๘,๔๐๕,๘๘๗
๑. แผนงาน พื้นฐานด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	๔๐๐,๗๐๐	๑๐,๕๖๙,๘๙๐	๖๒,๒๐๐	-	๑๑,๐๓๒,๗๙๐	-	-	-	-	-	๑๑,๐๓๒,๗๙๐
- งบบุคลากร		๗,๓๒๑,๙๙๐			๗,๓๒๑,๙๙๐					-	๗,๓๒๑,๙๙๐
- งบดำเนินงาน	๔๐๐,๗๐๐	๓,๒๔๗,๙๐๐	๖๒,๒๐๐		๓,๗๑๐,๘๐๐					-	๓,๗๑๐,๘๐๐
- งบลงทุน					-					-	-
- งบเงินอุดหนุน					-					-	-
- งบรายจ่ายอื่น					-					-	-
๒. แผนงาน บุคลากรภาครัฐ	-	๗,๕๗๙,๖๕๐	-	-	๗,๕๗๙,๖๕๐	-	-	-	-	-	๗,๕๗๙,๖๕๐
- งบบุคลากร		๗,๓๒๑,๙๙๐			๗,๓๒๑,๙๙๐						๗,๓๒๑,๙๙๐
- งบดำเนินงาน		๒๕๗,๖๖๐			๒๕๗,๖๖๐						๒๕๗,๖๖๐
- งบลงทุน					-						-
- งบเงินอุดหนุน					-						-
- งบรายจ่ายอื่น					-						-

[illegible]

๔. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๑ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

๑. ประมาณการรายรับ		๗๑,๓๔๔,๓๔๐ บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		๒๑,๓๓๔,๙๕๐ บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๕๙๘,๐๐๐ บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๒๐,๗๓๖,๙๕๐ บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		๕๐,๐๐๙,๓๙๐ บาท
งบบุคลากร	๗,๓๒๑,๙๙๐ บาท	
งบดำเนินงาน	๖,๙๔๘,๖๐๐ บาท	
งบลงทุน	๒๑,๗๒๕,๐๐๐ บาท	
งบเงินอุดหนุน	๑๒,๕๐๒,๑๐๐ บาท	
งบรายจ่ายอื่น	๑,๕๑๑,๗๐๐ บาท	
๒. ประมาณการรายจ่าย		๗๑,๕๘๖,๙๗๐ บาท
งบบุคลากร		๗,๓๒๑,๙๙๐ บาท
- เงินเดือน	บาท	
- ค่าจ้างประจำ	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๗,๓๒๑,๙๙๐ บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	บาท	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	บาท	
งบดำเนินงาน		๖,๙๔๘,๖๐๐ บาท
- ค่าจ้าง	บาท	
- ค่าตอบแทน	๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าเช่าบ้าน	บาท	
- ค่าใช้สอย	๘๔๘,๖๐๐ บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท	
งบลงทุน		๒๑,๗๒๕,๐๐๐ บาท
- ค่าครุภัณฑ์	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	๑๘,๗๒๕,๐๐๐ บาท	

งบเงินอุดหนุน**๑๒,๗๔๔,๗๓๐ บาท**

- ค่าจ้าง ๕,๘๑๙,๖๔๐ บาท
- ค่าตอบแทน ๒,๕๑๘,๔๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๗๑๕,๓๘๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๗๑๐,๓๑๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค ๑,๙๘๑,๐๐๐ บาท

งบรายจ่ายอื่น**๑,๕๑๑,๗๐๐ บาท**

- ค่าจ้าง ๗๕๖,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๖๘๐,๗๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)**๒๑,๓๓๔,๙๕๐ บาท**

- ค่าจ้าง ๕,๘๑๙,๖๔๐ บาท
- ค่าตอบแทน ๑๐,๐๑๘,๔๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕๐๓,๔๘๕ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๑๑๙,๙๔๓ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค ๒,๘๗๓,๔๘๒ บาท

๕. สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบบุคลากร	-	๗,๓๒๑,๙๙๐			๗,๓๒๑,๙๙๐	๗,๙๑๕,๒๐๐	-		๑๕,๒๓๗,๑๙๐	๓,๘๘๖,๕๖๐	๑๙,๑๒๓,๗๕๐
เงินเดือนข้าราชการ					-				-		-
เงินวิทยฐานะ					-				-		-
เงินประจำตำแหน่ง					-				-		-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ					-				-		-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					-				-		-
เงินอื่น ๆ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		-			-	๗,๙๑๕,๒๐๐			๗,๙๑๕,๒๐๐	๓,๘๘๖,๕๖๐	๑๑,๘๐๑,๗๖๐
เงินเดือนพนักงานราชการ		๗,๓๒๑,๙๙๐			๗,๓๒๑,๙๙๐				๗,๓๒๑,๙๙๐		๗,๓๒๑,๙๙๐
- งบดำเนินงาน	๔๙๓,๙๐๐	๖,๗๙๑,๗๙๖			๗,๒๘๕,๖๙๖	๑๓,๐๙๓,๒๗๐	-	-	๒๐,๓๗๘,๙๖๖	๑๐,๓๐๓,๔๘๘	๓๐,๖๘๒,๔๕๔
- ค่าตอบแทน											
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)											
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา					-	๗๒๐,๐๐๐			๗๒๐,๐๐๐	๓๑๖,๘๐๐	๑,๐๓๖,๘๐๐
เงินค่าสอนพิเศษ		๕,๑๕๐,๐๐๐			๕,๑๕๐,๐๐๐	๓,๗๓๕,๖๔๐			๘,๘๘๕,๖๔๐	๕,๑๑๔,๓๖๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-				-				-		-
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น	-				-				-		-
ค่าตอบแทนพิเศษของ ๓ จว.ภาคใต้	-	-			-						-
- ค่าใช้สอย											
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)									-		-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)									-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	-			-	๑,๐๐๐,๐๐๐			๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๑,๓๒๐,๐๐๐
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ									-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกต.	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์									-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง									-		-
ค่าจ้างเหมาบริการ									-		-
ค่าเงินสมทบประกันสังคม		๒๓๔,๖๙๖			๒๓๔,๖๙๖	๓๙๕,๗๖๐			๖๓๐,๔๕๖	๑๙๕,๓๒๘	๘๒๕,๗๘๔
- ค่าวัสดุ											
วัสดุสำนักงาน	๑๗๓,๐๐๐				๑๗๓,๐๐๐	๔๔๕,๗๒๐			๖๑๘,๗๒๐	๓๖๐,๐๐๐	๙๗๘,๗๒๐
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น									-	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ									-		-
วัสดุการศึกษา	๓๒๐,๙๐๐	๕๓๕,๒๕๐			๘๕๖,๑๕๐	๓๐๘,๐๐๐			๑,๑๖๔,๑๕๐	๔๐๐,๐๐๐	๑,๕๖๔,๑๕๐
วัสดุงานบ้านงานครัว									-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						๔,๒๑๐,๐๐๐			๔,๒๑๐,๐๐๐	-	๔,๒๑๐,๐๐๐
วัสดุคอมพิวเตอร์									-		-
วัสดุก่อสร้าง		-							-	๔๖๘,๐๐๐	๔๖๘,๐๐๐
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง									-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
											-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)											
ค่าโทรศัพท์									-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
ค่าน้ำประปา		-			-	๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๘๔๐,๐๐๐
ค่าไฟฟ้า		๘๗๑,๘๕๐			๘๗๑,๘๕๐	๑,๙๗๘,๑๕๐			๒,๘๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๔,๒๐๐,๐๐๐
- งบลงทุน		๒๑,๗๒๕,๐๐๐			๒๑,๗๒๕,๐๐๐	-			๒๑,๗๒๕,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๒,๒๒๕,๐๐๐
๓.๑ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง											-
- อาคารแฟลช ๑๔ หน่วย		๑๘,๗๒๕,๐๐๐			๑๘,๗๒๕,๐๐๐				๑๘,๗๒๕,๐๐๐		๑๘,๗๒๕,๐๐๐
๓.๒ ค่าครุภัณฑ์					-				-		-
- เครื่องกีดซีเอ็นซี อุตสาหกรรม พร้อม โปรแกรมออกแบบการผลิต ๓D CAD/CAM/CAE ภายใต้เครื่องหมาย การค้าเดียวกัน		๓,๐๐๐,๐๐๐			๓,๐๐๐,๐๐๐				๓,๐๐๐,๐๐๐		๓,๐๐๐,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- ครูภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการรถจักรยานยนต์ ไฟฟ้าและการเชื่อมต่อระบบแบตเตอรี่ ลิเทียม ช่างยนต์									-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
- ครูภัณฑ์ ชุดทดสอบประสิทธิภาพและ สมรรถนะจักรยานยนต์ไฟฟ้า ช่างยนต์										๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
- ครูภัณฑ์ แก้วอะไหล่ประพุ่มบุนวม การบัญชี						๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
- ครูภัณฑ์ โปรเจคเตอร์พร้อมติดตั้ง การบัญชี						๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
- งบเงินอุดหนุน	-	-			๑๐๑,๐๐๐				๒๕๘,๕๐๐		๒๕๘,๕๐๐
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				๑๐๑,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐				๑๐๑,๐๐๐		๑๐๑,๐๐๐
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา					-				-		-
- อุดหนุน อศ.ภช.					-				-		-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	๑๕๗,๕๐๐			๑๕๗,๕๐๐		๑๕๗,๕๐๐
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					-				-		-
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น					-				-		-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.					-				-		-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ อุตสาหกรรม					-		-		-		-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน					-		-		-		-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้					-				-		-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ					-				-		-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี					-				-		-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน วิทยาศาสตร์					-				-		-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	๓๒๓,๕๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๔๒๘,๕๐๐	-	๔๒๘,๕๐๐
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา								๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)							๓๒๓,๕๐๐		๓๒๓,๕๐๐		๓๒๓,๕๐๐
- โครงการ						๒,๐๙๑,๙๓๐	-	-	๒,๐๗๑,๙๓๐	๑,๙๙๙,๓๖๓	๔,๐๗๑,๒๙๓
- โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าในการเดิน เครื่องจักรกล ช่างกลโรงงาน					-				-	๑๙๔,๔๒๐.๐๐	๑๙๔,๔๒๐.๐๐
- โครงการซ่อมตึกวิชาการบัญชี									-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
- โครงการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ประจำ ห้องเรียนปฏิบัติการนิวเมติกส์และไฮ ดรอลิกส์ ช่างยนต์						๗๐,๒๐๐			๗๐,๒๐๐		๗๐,๒๐๐.๐๐
- โครงการซ่อมครุภัณฑ์แผนกวิชาช่าง ยนต์ที่ชำรุด						๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
- โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาและ บริการชุมชน ช่างยนต์						๒๐,๐๐๐					-
- โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ช่างกลโรงงาน						๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
- โครงการปรับปรุงพื้นที่คอมพิวเตอร์ ช่างกลโรงงาน						๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล ช่าง กลโรงงาน						๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์						๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์						๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน เทคโนโลยี AI สำหรับผู้เรียน ช่าง อิเล็กทรอนิกส์						๖,๕๐๐			๖,๕๐๐		๖,๕๐๐
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดาน ห้องเรียนเขียนแบบ ช่างก่อสร้าง-โยธา						๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
- โครงการซ่อมแซมประตูโรงงานไม้ ช่างก่อสร้าง-โยธา						๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ บัญชี การบัญชี						๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
- โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อบัญชีภาษีอากร การบัญชี						๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน การบัญชี						๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
- โครงการฝึกอบรมกระบวนการจัดทำ บัญชีเพื่อแนะแนวอาชีพทางบัญชี การ บัญชี						๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการสัมมนาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน						๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
- โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ การ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน						๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
- โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เครื่อง คอมพิวเตอร์ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
- โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เครื่อง คอมพิวเตอร์ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
- โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ คอมพิวเตอร์						๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
- โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ คอมพิวเตอร์						๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
- โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส ภาษาต่างประเทศ						๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
- โครงการอบรมมีคุณูเทศก์ ภาษาต่างประเทศ						๕,๔๓๒			๕,๔๓๒		๕,๔๓๒
- โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสู่สถานประกอบการ ภาษาต่างประเทศ						๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
- โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษา ภาษาต่างประเทศ						๕,๙๖๘			๕,๙๖๘		๕,๙๖๘

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวส. การโรงแรม						๑,๖๐๐			๑,๖๐๐		๑,๖๐๐
- โครงการแข่งขันทักษะการผสม เครื่องดื่มระดับ สอจ. การโรงแรม						๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- โครงการเชิญวิทยากรเพื่อส่งเสริม ทักษะผู้เรียนด้านศิลปะการจัดตกแต่ง อาหารเพื่อธุรกิจการจัดเลี้ยง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ การโรงแรม						๙,๐๐๐			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
- โครงการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ สาขาวิชาการโรงแรม						๔,๔๐๐			๔,๔๐๐		๔,๔๐๐
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดบชั้น ปวช. อาหารและโภชนาการ						๔,๕๐๐			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดบชั้น ปวส. อาหารและโภชนาการ						๔,๕๐๐			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
- โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพนักบัญชี ในยุคดิจิทัล การบัญชี ป.ตรี									-	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐
- โครงการอบรมการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพของ องค์กร การบัญชี ป.ตรี									-	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ งานทะเบียน									-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
- โครงการป้ายประชาสัมพันธ์						๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- โครงการจัดซื้อพวงมาลา/พานพุ่ม ดอกไม้ งานบุคลากร									-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกต.	
- โครงการจัดทำหนังสืออนุสรณ์									-	๔๒๐,๐๐๐	๔๒๐,๐๐๐
- โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอาชีพของสถานศึกษาร่วมกับ สถานประกอบการฯ งานหลักสูตรฯ						๒๐,๐๖๐			๒๐,๐๖๐		๒๐,๐๖๐
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ งาน หลักสูตรฯ						๔,๕๗๐			๔,๕๗๐		๔,๕๗๐
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย งาน ศูนย์ข้อมูล						๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา งานวิจัย						๘๖,๒๐๐			๘๖,๒๐๐		๘๖,๒๐๐
- โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ งานประกันฯ						๑,๒๕๐			๑,๒๕๐		๑,๒๕๐
- โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ งานประกันฯ						๑,๒๕๐			๑,๒๕๐		๑,๒๕๐
- โครงการฝึกอบรมประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗									-	๒๓๑,๑๖๓	๒๓๑,๑๖๓
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ งานแนะแนว									-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘									-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- โครงการประชุมผู้ปกครอง และ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ งานแนะแนว									-	๒๒,๘๘๐	๒๒,๘๘๐
- โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ งานแนะแนว									-	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐
- ชมรมวิชาชีพช่างยนต์						๑๗,๖๑๐			๑๗,๖๑๐		๑๗,๖๑๐
- ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน						๑๐,๖๕๐			๑๐,๖๕๐		๑๐,๖๕๐
- ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ						๒,๖๑๐			๒,๖๑๐		๒,๖๑๐
- ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง						๑๘,๗๘๐			๑๘,๗๘๐		๑๘,๗๘๐
- ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์						๕,๕๕๐			๕,๕๕๐		๕,๕๕๐
- ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						๔,๓๘๐			๔,๓๘๐		๔,๓๘๐
- ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา						๑๐,๒๓๐			๑๐,๒๓๐		๑๐,๒๓๐
- ชมรมวิชาชีพสถาปัตยกรรม						๒,๘๘๐			๒,๘๘๐		๒,๘๘๐
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี						๑๒,๙๙๐			๑๒,๙๙๐		๑๒,๙๙๐
- ชมรมวิชาชีพการขายและการตลาด						๓,๔๒๐			๓,๔๒๐		๓,๔๒๐
- ชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงาน						๒,๐๑๐			๒,๐๑๐		๒,๐๑๐
- ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ						๑๑,๘๘๐			๑๑,๘๘๐		๑๑,๘๘๐
- ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ						๒,๙๗๐			๒,๙๗๐		๒,๙๗๐
- ชมรมวิชาชีพการโรงแรม						๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
- ชมรมวิชาชีพภาษาต่างประเทศ						๓,๗๘๐			๓,๗๘๐		๓,๗๘๐
- ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ						๒,๔๖๐			๒,๔๖๐		๒,๔๖๐
- ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน						๓,๙๐๐			๓,๙๐๐		๓,๙๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- ชมรมวิชาชีพองค์การวิชาชีพ อวท						๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐
- ชมรมวิชาชีพนักศึกษารักษาดินแดน (รต.)						๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
- ชมรมดนตรี						๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
- ชมรม To Be Number One						๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
- ชมรมถ่ายภาพ						๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
- ชมรมกิจกรรมลูกเสือ						๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย					-	๕๐๐			๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชา					-	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ (รับการประเมินระดับ จังหวัด)					-	-			-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมผู้นำองค์การ					-	-			-	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
- โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ (รับการประเมินระดับ จังหวัด)						๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แข่งขันกีฬาภายใน					-	๘๕,๒๐๐			๘๕,๒๐๐	๑๖๔,๘๐๐	๒๕๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประกวดร้องเพลง					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประกวดโปสเตอร์ของ					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กีฬา ระดับ สอจ.					-	-			-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กีฬา ระดับภาค					-	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กีฬา ระดับชาติ					-	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอบรมภาวะผู้นำภายใต้หลักธรร มาภิบาล					-	-			-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้วิศวกร					-	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมนักศึกษาใหม่					-	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แห่งเทียนพรรษา					-	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันแม่ วันพ่อ					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตักบาตร					-	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กล้วยไม้คู่กับต้นไม้					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม Big cleaning day					-	๕,๑๐๐			๕,๑๐๐		๕,๑๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๘) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต					โครงการ				เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it center)	๓.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สอจ.					-	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค					-	๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ					-	๑๔๘,๐๐๐			๑๔๘,๐๐๐		๑๔๘,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ					-	๑,๑๐๐			๑,๑๐๐		๑,๑๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประกวดโครงงาน นักเรียน นักศึกษา					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โลกใหม่ของยุควิทยาศาสตร์					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วิทยาศาสตร์ก้าวไกล พาไทยก้าวหน้า					-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย					-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

[illegible]



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑.	นายสมปอง	ทองศรี	๓๑.	นางมุกดา	โอบอ้อม
๒.	นายวุฒิชัย	อาทิตย์ตั้ง	๓๒.	นายวิริยะ	ราชณรงค์
๓.	นายศราวุธ	เมืองโคตร	๓๓.	นางมริษฎดา	บุษดี
๔.	นายชารินทร์	ลาฤทธิ	๓๔.	นายวรารุณ	อุปมาย์
๕.	นายอานนท์	แสงเพชร	๓๕.	นายนิพนธ์	สุวรรณเพชร
๖.	นายวีระศักดิ์	สุวรรณเพชร	๓๖.	นางสาวประภาศรี	ทองมูล
๗.	นายรังสรรค์	ศรีเสมอ	๓๗.	นางกิ่งกมล	สังข์ทอง
๘.	นางปักจิต	คำศรีสุข	๓๘.	นายสำรอง	เมฆหมอก
๙.	นางชนิดา	สินเต็ม	๓๙.	นายสุรศักดิ์	บุญเอก
๑๐.	นายจำเริญ	ศรีวะโสภา	๔๐.	นายก้องกุล	กุลแก้ว
๑๑.	น.ส.นิดดา	นครราช	๔๑.	นางสาวพัชรภรณ์	วงศ์แหวน
๑๒.	นายชัยสมร	ทนทาน	๔๒.	นายณัฐวุฒิ	มาตย์เหลือง
๑๓.	นายวิวัฒน์	นัสสาสาร	๔๓.	นายเข้มชาติ	พงษ์พาน
๑๔.	นายดลชัย	จันทร์ทิน	๔๔.	นางสาวภัทรวรินทร์	อินทรสุนทร
๑๕.	นายทวี	ละลอกน้ำ	๔๕.	นายสนธยา	เวทกามา
๑๖.	นายบรรเจิด	อนุสรณ์	๔๖.	นายสุริยา	สาโรจน์
๑๗.	นายพิทักษ์	ศรีวิเศษ	๔๗.	นายกมลศิลป์	คำพิลา
๑๘.	นายไพฑูรย์	สุทธิสน	๔๘.	นายสนั่น	คำบุตรดา
๑๙.	นายสุขสันต์	นาธงไชย	๔๙.	นางหนูพัด	ปักเขมะยา
๒๐.	นายจักรกฤษ	ศรีวิเศษ	๕๐.	ว่าที่ ร.ต.วิเศษ	มาอินทร์
๒๑.	นายวันชัย	มณีภาค	๕๑.	นายโรดม	สายพันธ์
๒๒.	นางทารินทร์	วิเวกวินัย	๕๒.	นางสาวยลภัทร	พันทอง
๒๓.	นางสาวมะลิวัลย์	พระธรรมมัตย์	๕๓.	นางสาวณัฏฐรา	แซ่เตีย
๒๔.	นางสาวประภาพร	นัยจิตร	๕๔.	นางสาวพริมลดา	ประทุม
๒๕.	นางวันเพ็ญ	เที่ยงศิริ	๕๕.	นางสาวเยาวลักษณ์	วงศ์ไกร
๒๖.	นายอานนท์	พัสดร	๕๖.	นางสาวบุญช่วย	วงศ์คำจันทร์
๒๗.	นายชูศักดิ์	ศรีบุตรชิน	๕๗.	นางสาวศิริพร	สุนทรา
๒๘.	นางจิราภรณ์	เชื้อชา	๕๘.	นายอภิสิทธิ์	เขียวเขตวิทย์
๒๙.	นางสาวอุบล	ไชยพงษ์	๕๙.	นายจักริน	เมาะลาชี
๓๐.	นางสาวปิยาภรณ์	พุทธวรรณ			