



ปีการศึกษา 2561

# วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1.1 ด้านที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”	จำนวน	7 ประเด็น
1.1.2 ด้านที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”	จำนวน	2 ประเด็น
1.1.3 ด้านที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	0 ประเด็น
1.1.4 ด้านที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง”	จำนวน	0 ประเด็น
1.1.5 ด้านที่อยู่ในระดับคุณภาพ “กำลังพัฒนา”	จำนวน	0 ประเด็น

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด)

1.2.1 สถานศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงสุด ในจังหวัด (ระดับ ปวช., ปวส. และ ระดับปริญญาตรี)

1.2.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมากที่สุด

1.2.3 สถานศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกด้าน และมีประสิทธิภาพ

1.2.4 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินหลักสูตร

1.2.5 สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตรงตามวิชาชีพที่เรียน ทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี รวมทั้งฝึกประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน

1.2.6 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวองาม กว้างขวาง และร่มรื่น เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 การพัฒนา ปรับปรุงรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ควรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และความต้องการแรงงานของประเทศ ตลอดจนเป็นไปตามนโยบายประเทศไทย 4.0

1.3.2 สถานศึกษา ควรออกให้ความรู้ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะเข้ามาเรียนในระดับอาชีวศึกษา จากการเรียนในระบบปกติมาเรียนในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 ควรมีการประชุมทางวิชาการ เรื่องการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการและความต้องการแรงงานของประเทศ

1.4.2 ควรนำผลที่ได้จากระบบดูแลผู้เรียนมาวิเคราะห์ปัญหา และลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียน และเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินการหลังจากนั้น ได้ประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษา ในการดูแลผู้เรียน ทั้งระบบการจัดการเรียนการสอน สวัสดิการ ความปลอดภัยของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพที่เรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อผู้เรียน และสถานประกอบการยอมรับในการรับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำงานในอนาคต

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการปรึกษาหารือ วางแผน กำหนดแผนงาน โครงการในแต่ละปีการศึกษา และปีงบประมาณ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการมอบหมายภาระหน้าที่ให้ทุกคนได้ดำเนินการตามความเหมาะสม มีการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน จากนั้นทำการประเมินผลรายงานผล และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละงาน แต่ละโครงการ

## 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพในระดับต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ อย่างมากมายของแต่ละปีการศึกษา

#### 4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาชีพที่เรียน
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพ
- 3) เพื่อสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

#### 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1) เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 2) ดำเนินการตามโครงการ
- 3) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 4) นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้พัฒนาทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน เพื่อคัดตัวแทนระดับสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธรได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันหลากหลายสาขาวิชาชีพ และได้รับรางวัลถึงระดับชาติทุกปีการศึกษา อาทิเช่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม Yasothon Welding การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 7 – 10 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในสาขาที่เรียน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษาอื่น
- 3) นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจกับผลงานรางวัลที่ได้รับ
- 4) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 5) สถานศึกษาได้รับการยอมรับ จากชุมชน สังคมและสถานศึกษาอื่น

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร 96 หมู่ 1 ถนน ยโสธร – สุวรรณภูมิ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 35000

โทรศัพท์ 045-756501 โทรสาร 045-756501

E-mail ytc@yt.ac.th Website www.yt.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2516 บนเนื้อที่ 175 ไร่ 3 งาน 149 ตารางวา ในนาม โรงเรียนเทคนิคยโสธร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 41 ล้านบาทได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคยโสธร เมื่อ ปี พ.ศ. 2523 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา เร่งรัดพัฒนาดีเด่น ปี พ.ศ.2528 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ.2536 และได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2545

##### การจัดการศึกษา

ในปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้จัดให้มีการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับ คือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ซึ่งในแต่ละระดับสามารถจำแนกเป็นประเภทวิชาและสาขาวิชา ได้ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานดังนี้

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 9 สาขาวิชา 10 สาขางาน ดังนี้

1.1.1 สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานยานยนต์ (DVE)
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)
- สาขางานเครื่องกลอุตสาหกรรม

1.1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล
- 1.1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - สาขางานโครงสร้าง
  - สาขางานโครงสร้าง (DVE)
- 1.1.4 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 1.1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- 1.1.6 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
  - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 1.1.7 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - สาขางานก่อสร้าง
- 1.1.8 สาขาวิชาโยธา
  - สาขางานโยธา
- 1.1.9 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
  - สาขางานสถาปัตยกรรม
- 1.2 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ดังนี้
  - 1.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา 4 สาขางาน ดังนี้
  - 1.3.1 สาขาวิชาการบัญชี
    - สาขางานการบัญชี
    - สาขางานการบัญชี (ทวิศึกษา)
  - 1.3.2 สาขาวิชาการตลาด
    - สาขางานการตลาด
  - 1.3.3 สาขาวิชาการเลขานุการ
    - สาขางานการเลขานุการ
  - 1.3.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
    - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 1.4 ประเภทวิชาคหกรรม ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ดังนี้
- 1.4.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขางานอาหารและโภชนาการ
- 1.5 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ดังนี้
- 1.5.1 สาขาวิชาการโรงแรม
- สาขางานการโรงแรม
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานดังนี้
- 2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 9 สาขาวิชา 11 สาขางาน ดังนี้
- 2.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขางานเทคนิคยานยนต์
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)
  - สาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม
- 2.1.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- สาขางานเครื่องมือกล
  - สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)
  - สาขางานแม่พิมพ์โลหะ (DVE)
- 2.1.3 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (DVE)
  - สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.6)(DVE)
- 2.1.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานไฟฟ้าควบคุม
  - สาขางานไฟฟ้าควบคุม (ม.6)
- 2.1.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ม.6)
- 2.1.6 สาขาวิชาการก่อสร้าง
- สาขางานก่อสร้าง
- 2.1.7 สาขาวิชาโยธา



- สาขางานโยธา
- สาขางานโยธา (ม.6)
- 2.1.8 สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
  - สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม
  - สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม (ม.6)
- 2.1.9 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (ม.6)
- 2.2 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ดังนี้
  - 2.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.3 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา 4 สาขางาน ดังนี้
  - 2.3.1 สาขาวิชาการบัญชี
    - สาขาวิชาการบัญชี
    - สาขาวิชาการบัญชี (ม.6)
  - 2.3.2 สาขาวิชาการตลาด
    - สาขาวิชาการตลาด
    - สาขาวิชาการตลาด (ม.6)
  - 2.3.3 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
    - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
    - สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ม.6)
  - 2.3.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
    - สาขาวิชาพัฒนาโปรแกรม
    - สาขาวิชาพัฒนาโปรแกรม (ม.6)
- 2.4 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ดังนี้
  - 2.4.1 สาขาวิชาการโรงแรม
    - สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
    - สาขางานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ม.6)

2.5. ประเภทวิชาคหกรรม ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ดังนี้

2.5.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขางานอาหารและโภชนาการ

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) พุทธศักราช 2556 สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประกอบด้วยประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน ดังนี้

3.1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

3.1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

3.1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

#### สภาพชุมชน

ในปี 2560 จังหวัดยโสธรมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 539,542 คน เป็นชาย 270,412 คน คิดเป็นร้อยละ 50.1 เป็นหญิง 269,130 คน คิดเป็นร้อยละ 49.9 ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย 130 คน ต่อตารางกิโลเมตร

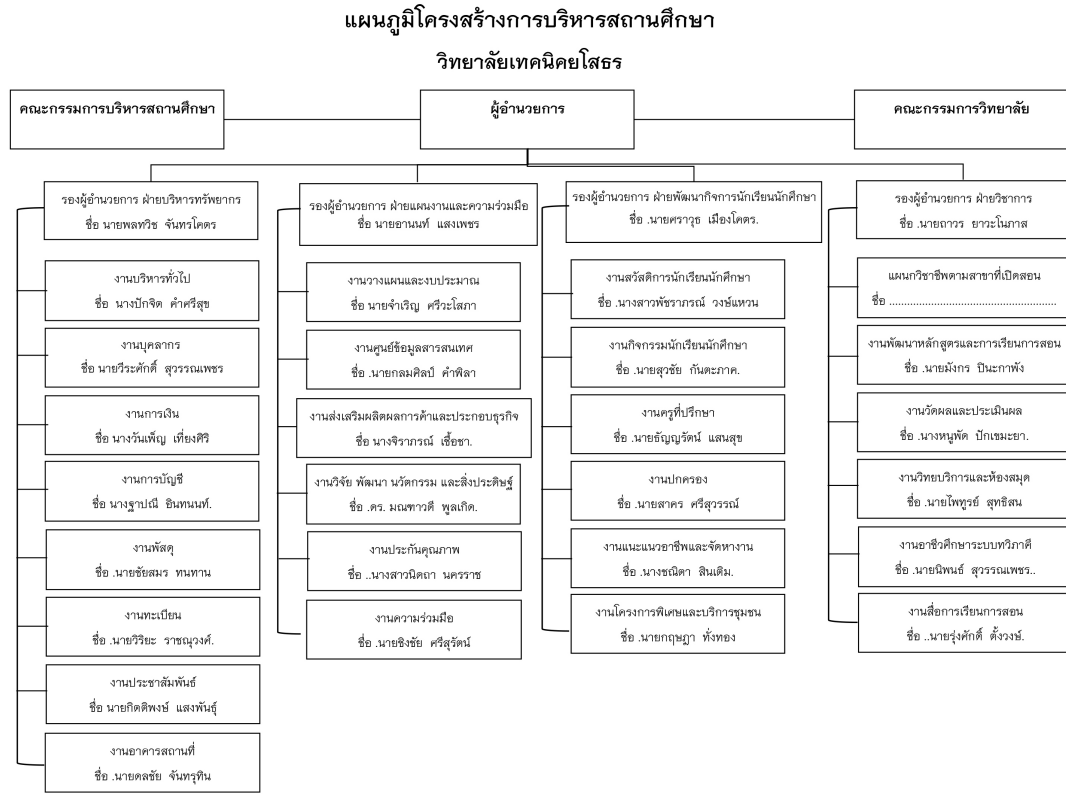
#### สภาพเศรษฐกิจ

ในปี 2557 โครงสร้างการผลิตตามมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) จังหวัดยโสธร จำนวน 16 สาขา มีมูลค่า 25,731 ล้านบาท อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ร้อยละ -6.9 มูลค่าผลิตภัณฑ์ เฉลี่ยต่อหัว (Per Capita : GPP) จำนวน 53,120 บาท จัดเป็นลำดับที่ 19 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และลำดับที่ 76 ของประเทศ โดยสาขาการผลิตที่ทำรายได้มากที่สุด คือ สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ การป่าไม้ มีมูลค่า 7,421 ล้านบาท รองลงมา คือ สาขาการศึกษา มีมูลค่า 5,169 ล้านบาท และการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ มีมูลค่า 2,537 ล้านบาท ตามลำดับ

#### สภาพสังคม

สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา โดยข้อมูล ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2559 มีสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาที่เป็นของภาครัฐ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร และวิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา และที่เป็นของเอกชน จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยียโสธรอินเตอร์เนชั่นแนล วิทยาลัยเทคโนโลยีเอววรรณยโสธร วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีพัฒนาอินเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษายโสธร วิทยาลัยเทคโนโลยีมหาชนะชัย และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลิงนกทา

### 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



### 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

#### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	985	51	0	1036
ปวช.2	641	55	0	696
ปวช.3	607	22	72	701
<b>รวม ปวช.</b>	<b>2233</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>2433</b>

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	724	189	913
ปวส.2	574	165	739
<b>รวม ปวส.</b>	<b>1298</b>	<b>354</b>	<b>1652</b>

#### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

--

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1004	522	51.99
ปวส.2	857	616	71.88
รวม	1861	1138	61.15

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	1011	537	53.12
ปวส.2	797	609	76.41
รวม	1808	1146	63.38

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	105	105	105
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	29	29	29
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	30	21	30
เจ้าหน้าที่	44	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๓)	27	-	-
รวม ครู	164	155	164
รวมทั้งสิ้น	242	155	164

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
------------	----------------------	----------------------	---------------

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	9	9	18
พาณิชยกรรม	4	2	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>21</b>

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6347198.00
งบดำเนินงาน	11876198.66
งบลงทุน	14786000.00
งบเงินอุดหนุน	27170012.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	3403554.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>63582962.66</b>

#### 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พละนามัยสมบูรณ์

##### อัตลักษณ์

ทักษะดี มีคุณธรรม

##### เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพ

#### 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

##### วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. จัดหาและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม
4. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

##### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในวิชาชีพได้
3. บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษาคุณธรรม
4. บุคลากรและนักเรียนนักศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิชาชีพ

##### ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับกระบวนการจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

### กลยุทธ์

#### ด้านการยกระดับกระบวนการจัดการศึกษา

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

#### ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม
2. พัฒนาบุคลากรผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

#### ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม

1. สร้างความตระหนักด้านคุณธรรม ให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
2. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม
4. มีกลไก และเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรม
5. สร้างเครือข่ายและประชาสัมพันธ์โรงเรียนคุณธรรม

#### ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

1. การใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า
2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW” การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
รางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี
รางวัลเหรียญทอง สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “World skills Thailand”	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 7 อุบลราชธานี
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุดรธานี
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลเหรียญทองแดง สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “World skills Thailand”	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 7 อุบลราชธานี
รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน (ไช่ย่อ)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชื่อผลงาน Smart Farm	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อ ผลงาน เตาย่างปิกนิกกลมพิซ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ชื่อผลงาน เตียงผู้ป่วยช่วยยืน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชื่อ ผลงาน พิมเสนน้ำสมุนไพรฤทธิ์เย็น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เครื่องตรวจสอบข้อต่อรับไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software Innovation) ชื่อผลงาน Voice smart home	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติแบบ 4 หัวจ่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป แก้วอียางรถยนต์รีไซเคิลเอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เครื่องพลังงานไฟฟ้าทดแทน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ยโสธร

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงาน TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2562 ประเภท ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานต้นแบบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรม TO BE NUMBER ONE
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
รางวัล "สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ" การประกวดโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่นในระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะมาตรวิทยา 3 มิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งด้วยท่อร้อยสาย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งด้วยท่อร้อยสาย (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและติดตั้งคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเฟส (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการจัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานปูน (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานฝึกฝีมือ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานคอนกรีต (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะพิมพ์ดีดไทยและพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหาร ไทยพร้อมจำหน่าย Thai Set (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน สากล ประเภทอาหารค่ำแบบตะวันตก Westernset	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร





รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดวงดนตรีโฟรคซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English public Speaking Contest (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English public Speaking Contest (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดรักการอ่าน (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดมารยาทไทย (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร ชื่อผลงาน ไข่ลูกกระรอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อ ชุมชน Internet Of Things (IOT) ชื่อผลงาน Smart farm IOT	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 10 การนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษา อังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
การประกวดขับร้องสรภัญญ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดป่าสังข์ ต.ป่าสังข์ อ.จตุร พักพิมาน จ.ร้อยเอ็ด
การขับร้องสรภัญญ์ ประเภทเยาวชนหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดยางโพธิ์ศรีสุขบ้าน หนองเรือ ต.หนองบัว อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดขับร้องสรภัญญะทำนองอีสาน ประเภทเยาวชน งานฉลอง "พระเจดีย์ศรีโนนทัน" กราบบนมัสการ "พระบรมสารีริกธาตุ" น้อมอภิวาทขอพร "หลวงปู่ศรี" ฮีตเดือนสามกินข้าวจี๋ ของดีบ้านโนนทัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วัดศรีสว่างโนนทัน ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น
ประกวดขับร้องสรภัญญะ เนื่องในงานบุญกวนข้าวทิพย์และบุญทอดเทียนโสม ประจำปี 2561	ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดโพธิ์ศรีสว่าง ต.หนองบัว อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด
การประกวดการขับร้องสรภัญญะทำนองอีสาน โครงการทอดข้าวสารงานบุญทอดเทียนโสมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญา مردمกไทยอีสาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วัดป่าหว่านไฟ ต.บ้านดู่ อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด
การแข่งขันสรภัญญะทำนองอีสาน โครงการพุทธศาสนพิธี ฮีต 12 บุญพะเวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สาขาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ ประเภทนักเรียนและเยาวชนงานบูรพาจารย์และทอดข้าวสารสามัคคี ประจำปี 2561	ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกิ่งกมล สังข์ทอง ได้รับคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มชูเกียรติจารึก พระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี พุทธศักราช 2560	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางดารารัตน์ นาคทองแก้ว การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอุดมศักดิ์ นามมนตรี การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายทวี ละลอกน้ำ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิริยะ ราชณวงศ์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางรุจิรา โคตรชาดา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายจำเริญ ศรีวะโสภากา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายสนองศิลป์ ศิริโสม การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวปิยาภรณ์ พุทธรณ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางปิยธิดา บรรลือหาญ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายสุขสันต์ นางงชัย การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายจุมพล ชุมสงค์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายวีระศักดิ์ สุวรรณเพชร การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวเปล่งศรี อ่อนพล้อย การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายณรงค์ชัย สุนทรธา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายกมลศิลป์ คำพิลา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางชนิตา สิ้นเต็ม รางวัล "พระพหูหัสบดี" ประจำปี พ.ศ. 2561 ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ระดับ จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
นายชัยสมร ทนทาน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสุรเดช จันทร์สา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวมณฑาทิ พูลเกิด การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอุดมศักดิ์ นามมนตรี การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวเปล่งศรี อ่อนพล้อย การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวเสาวลักษณ์ รูปแก้ว การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสมคิด สิ้นเต็ม การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายมงคล ช่างเกวียน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประศาสน์ คำตา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสมผล แขวงเมือง การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสุรียา สาลีวัน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายทวี ละลอกน้ำ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายจักรวาล ทรงวิชัย การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายจุมพล ชุมสงค์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางทารินทร์ วิเวกวินัย การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายวิริยะ ราชณรงค์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางเมตตา บรรลือหาญ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาตรี มูลชาติ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายนิพนธ์ สุวรรณเพชร การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายเอนก สืบศรี การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายไพฑูรย์ สุทธิสน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายกฤตพล สูดบอนิจ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายธัญยธรรม คำหงษา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายกมลศิลป์ คำพิลา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางกฤษพร จิตตะยโสธร การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายเฉลิมศักดิ์ ศิริ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระวัฒน์ ทองแก้ว การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอาทิตย์ สมประสงค์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายจิรววัฒน์ ภิญโญ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสิริสร ศรีสุข การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสุริยา ศรีวิเศษ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายเข้มชาติ พงษ์พาน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายฉันทา แสนบุญมา การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายคชสรณ์ หินเฮาว์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางยุพรัตน์ พัสดร การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนะเมษฐ์ ธนโชติสุขวัฒน์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางรัตนา ขวลิต การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวกนกอร เต็กศิริ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวภาณีขดา ยาวะโนภาส การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางพรเพ็ญ ทองคำ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวดลนภา ศรีโชค การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวชลธิชา ศิริโสม การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวเยาวลักษณ์ วงษ์ไกร การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวบุญช่วย วงศ์คำจันทร์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรพิมล ยาวะโนภาส การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายคำเทียน พันธุ์มี การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาววิณา ชันเงิน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายพนันท์ ไชยรักษ์ การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวพริมลดา ประทุม การคัดเลือกบุคคลดีเด่นของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ประเภท บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยศกร เนินทราย การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 7 อุบลราชธานี
นายยุทธนา นรินทร์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 6 ขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระศักดิ์ ลักษณะสมบูรณ์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 6 ขอนแก่น
นายทวีโชค สูงสนิท การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 7 อุบลราชธานี
นายธนโชติ หล้ากมัน การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ครั้งที่ 27 การแข่งขัน ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุดรธานี
นายณัฐพล พิลาวุฒิ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ครั้งที่ 27 การแข่งขัน ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุดรธานี
นายณัฐพล พิลาวุฒิ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 27 ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวจรัสวลี ชิงชัย 2.นายวรากร เสนุคราม 3. นายไชยวัฒน์ อยู่คง ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายยงยุทธ เศษสุวรรณ 2.นายบุญทวี สีวันคำ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายมาวิน วงศ์จันทร์ 2. นายวุฒิพงษ์ พรหมชาติ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายณัฐพล สายรัตน์ 2.นายกรกช ดอกสิงห์ 3.นายสิทธิชัย นมนาน ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายธนา โพธิแสง 2.นายสรารุฒิ จำไ้รักษ์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายชานนท์ ไพจิตรกลสร 2.นายจักรพันธ์ หัตถดล ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายพงษ์เทพ สุนทรา 2.นายจิตรกร ศรีบุตร ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายบุญหลาย สายสอน 2.นายสุรเชษฐ์ วิเวกวิทย์ ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายอรรฎ อ่างบุญตา 2.นายเสกสิทธิ์ พรหมศักดิ์ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายนวชัย เวียงนนท์ 2.นายทรงศักดิ์ จันทร์ารินทร์ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายสหัสวรรษ เมฆมล ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายจิรพงษ์ ทองน้อย ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายจตุพร ถึงแสง 2.นายบรรเจิด สังฆะมณี ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทวีโชค สูงสนิท ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายยศกร เนินทราย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายวัชรินทร์ เวียงคำ 2.นายจิระศักดิ์ ลักษณะสมบูรณ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายก้องภักดิ์ ศรีวะโสภา 2.นายธนากร วัฒนารม 3.นางสาวภัทรสุดา ศรี วะโสภา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวปะธิดา บุญสาธูป 2.นายประวิทย์ บุญวงษ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายจิรโชติ ศรีวะโสภา 2.นายธนากรณ กัญญารัตน์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายอดิศร หุตาศัย 2.นายสหราชภูร์ หงศ์จันทร์ 3.นายดุสิต เสนาพรหม 4.นายพิชญ์ น้อยตั้ง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายนฤธาร์ ทิพย์กล่อม 2.นางสาวศุภาพิชญ์ ศรีวะวรรณ 3.นายนนทวัฒน์ มูลประถม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายวิชากร แท่งแก้ว 2.นายพันกร นาโสก 3.นายไชโย แสนสุข ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายปณิธาน มาลัย 2.นายภานุวัตร แบบทอง ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายปิยะวัฒน์ สายแวว 2.นายปรีชาพล กุลกฤตธนชัย 3.นายนฤพนธ์ ศิวิ จารย์ ทักษะการประกอบและติดตั้งคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายสนทรศน์ คนกล้า 2.นายชลธิ คำลือ 3.นายนิธิศ แก้วโยธา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เฟส (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายทองศักดิ์ หลักหาญ 2.นายฉัตรานนท์ เศษสุวรรณ 3.นายนันท์วัฒน์ บุค สะวะ ทักษะการพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายศักดิ์ชัย สุขะหา 2.นายสุริยะ บุญศรี 3.นายเศรษฐพงศ์ ธงไชย ทักษะการจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์
1.นายธนทัต จัตวาทักดี 2.นายรัชพล เนาวราช 3.นายกฤตภาส สัมฤทธิ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายสภาพร เวฬุวนารักษ์ 2.นายนภัสกร สมจิตร ทักษะงานปูน (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายธนกร สาลี ทักษะงานฝึกฝีมือ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายอนันตพงษ์ เวียหิน 2.นายยุทธนา พลบุญ ทักษะงานคอนกรีต (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายขจรศักดิ์ สุวรรณเพชร 2.นายวาทเนศ ทองมณี 3.นายเกียรติภูมิ ชาติ ชาย ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายมังกร วงษ์ศรีชา 2.นายกิตติพงศ์ สระทองโต๊ะ ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายกิตการ แวโธสง 2.นายณัฐพงษ์ เอื้อสามารถ ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นางสาวชนนิกันต์ ประมวลทรัพย์ 2.นางสาวอรอนงค์ กองคำ ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวจรรุวรรณ สุพรรณคำ 2.นางสาวกันยารัตน์ เสน่ห์พุด ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวสุภิญญา ฝ่ายพรม 2.นางสาวณัฐฐากร ปาฐกา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวพัชรา ภู่อะหงษ์ 2.นางสาวพิตดา สาระคำ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวจันทร์เพ็ญ จันทร์พวง 2.นางสาวสุนิสา จันทร์ทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวศตวรรษ เมืองกุเรือ ทักษะพิมพ์ดีดไทยและพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวนุชบา พลสิงห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวภาวิณี ชูรัตน์ 2.นางสาวจิราภรณ์ แก้วมณี 3.นางสาวพรรณทิวา มุกดา ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายกิตติศักดิ์ ขำขันมะลี 2.นายธนาภรณ์ บุญทศ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะการจัดการ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์
1.นางสาวอารีย์ ชาระมัลย์ 2.นางสาวศิริยา บุญเรือง ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นางสาวอินทรี พงษ์พาน 2.นางสาวฐาปณี วายุแสง ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายศรายุทธ อุบลวรรณ 2.นายนิรันดร์ ปาไม้รัมย์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหารไทยพร้อม จำหน่าย Thai Set (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายอภิรัฐ ขาดิชาขย 2.นายธนาวุฒิ ไตรยศุทธิ 3.นายสุวิจักขณ์ ไวยकरण ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ประเภทอาหารค่ำแบบตะวันตก Westernset Dinner (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวทองใบ ชันเงิน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายชลนที ศรีวิเศษ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภทFlair Bartender (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายธีระพงศ์ จันเจริญ 2.นางสาวน้ำฝน ประสมศรี 3.นางสาวนุสรารภณ์ เวชกามา ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายเจษฎา ผิวคำ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายสินชัย เทียบขุนทด การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายภาคภูมิ สายเอี่ยม 2.นายวิษณุ พาหุพันธ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวดารณีนรัตน์ อยู่คง การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรัญญา ทองมณี การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายวรวัส นามแก้ว การประกวดร้องเพลงสากล ชาย (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายวรพล คะโน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวปภัสนันท์ เพ็ชรไทย การประกวดร้องเพลงสากล หญิง (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายภาณุวัฒน์ แสงเพชร 2.นายภาคภูมิ ลำเอี่ยม 3.นายสุทธิพงษ์ เข้มพันธ์ 4.นายเกษม โคตรพงษ์ การประกวดวงดนตรีโฟรคซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายภาคภูมิ สาเอี่ยม 2.นายอภิวัฒน์ ทาสมบูรณ์ 3.นายศุภกฤต สกุรัตน์ วัน 4.นายวิษณุ พาหุพันธ์ 5.นายศิริมงคล เวชกามา 6.นางสาวชนิตา ศรี สุวรรณ 7.นางสาวประภัสสนันท์ เพ็ชรไทย 8.นายวรวัส นามแก้ว 9.นางสาวชน นิทาน การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวศิริประภา อนุธรรม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English public Speaking Contest (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวกัญจน์กัญญา โคตรสมบัติ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English public Specking Contest (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายสุริยะ ชรารัตน์ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภัทรรชรี สัตนาโค การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายวรพงษ์ ชูไชย์ การประกวดรักการอ่านภาษาไทย (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวกัญญา บุญเลิศ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest (ปวช./ ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวศศิวิมล ชูรัตน์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ Demonstration Contest (ปวช./ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายพุดิเมธ หลักหาญ 2.นายเจนรินทร์ อินทร์รัมย์ ตอบปัญหาวิชาการวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายณรงค์ฤทธิ์ นัยจิตร 2.นางสาวบุษกร อุปสาร การประกวดมารยาทไทย (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นางสาวศิริขวัญ นาคสองแสง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
1.นายอรรณู อ่างบุญตา 2.นายเสกสิทธิ์ พรหมศักดิ์ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ครั้งที่ 28 การ แข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด มหาสารคาม
1. นางสาวศิริขวัญ นาคสองแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียง 3. นางสาว ดารณีรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร การประกวดขับร้องสรภัญญ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดป่าสังข์ ต.ป่า สัง อ.จตุรพัก พิमान จ.ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวศิริขวัญ นาคส่องแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน 3. นางสาว ดารณีรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร การขับร้องสรภัญญะ ประเภทเยาวชนหญิง	ชนะ เลิศ	จังหวัด	วัดยางโพธิ์ศรีสุข บ้านหนองเรือ ต.หนองบัว อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด
1. นางสาวศิริขวัญ นาคส่องแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน 3. นางสาว ดารณีรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร การประกวดขับร้องสรภัญญะทำนองอีสาน ประเภทเยาวชน งานฉลอง "พระ เจดีย์ศรีโนนทัน" กราพนมัสการ "พระบรมสารีริกธาตุ" น้อมอภิวัตขอพร "หลวงปู่ศรี" ฮีตเดือนสามกินข้าวจี๋ ของดีบ้านโนนทัน	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	วัดศรีสว่างโนน ทัน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น
1. นางสาวศิริขวัญ นาคส่องแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน 3. นางสาว ดารณีรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร ประกวดขับร้องสรภัญญะ เนื่องในงานบุญกวนข้าวทิพย์และบุญทอดเทียนโฮม ประจำปี 2561	ชนะ เลิศ	จังหวัด	วัดโพธิ์ศรีสว่าง ต.หนองบัว อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด
1. นางสาวศิริขวัญ นาคส่องแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน 3. นางสาว ดารณีรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร การประกวดการขับร้องสรภัญญ์ทำนองอีสาน โครงการทอดข้าวสารงานบุญ ทอดเทียนโฮมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญามรดกไทยอีสาน	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	วัดป่าหว่านไฟ ต.บ้านคู อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด
1. นางสาวศิริขวัญ นาคส่องแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน 3. นางสาว ดารณีรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร การแข่งขันสรภัญญะทำนองอีสาน โครงการพุทธศาสนพิธี ฮีต 12 บุญพะแห ด	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สาขาสังคมศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวศิริขวัญ นาคส่องแสง 2. นางสาวสุธาทิพย์ วันเวียน 3. นางสาว คารณิรัตน์ อยู่คง 4. นางสาวณัฐสุดา สมบูรณ์ 5. นางสาวสุปลายมาศ สายสี แก้ว 6. นางสาวยลดา สุวรรณเพชร การแข่งขันประกวดขับร้องสรภัญญะ ประเภทนักเรียนและเยาวชน งาน บูรพาจารย์และทอดข้าวสารสามัคคี ประจำปี 2561	ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดบูรพาภิราม (พระอารามหลวง) อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคโยธธร ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1,337 คน ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 1,315 คน คิดเป็นร้อยละ 98.35 สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2) สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 รวมจำนวน 1,352 คน ผู้เรียนที่ได้คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป รวมจำนวน 898 คน คิดเป็นร้อยละ 66.42 สรุปคุณภาพในระดับ ดี

1.3) สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโครงการ กิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพและผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ รางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัด รางวัลรองชนะเลิศในระดับภาค และรางวัลรองชนะเลิศในระดับชาติ สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

1.4) สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น ระดับ ปวช. จำนวน 537 คน และระดับ ปวส. จำนวน 609 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 63.38 สรุปคุณภาพในระดับ ดี

1.5) สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ระดับอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว สรุปคุณภาพในระดับ ดี

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 จำนวน 1,138 คน ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 958 คน คิดเป็นร้อยละ 84.73 สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

3.1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น 25 โครงการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

3.2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง ในระดับภาค สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

#### 2) จุดเด่น

1) ด้านความรู้ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในสาขาที่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ ดังเช่น รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี เนื่องจากการทดสอบฯ นั้น ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา และการทำงาน ทำให้ผู้เรียนไม่เอาใจใส่ในการทดสอบ สถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด จึงควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ มีกฎ ระเบียบ ในการทดสอบฯ ให้ผู้เรียนมีความเอาใจใส่มากขึ้น

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความสอดคล้อง ซึ่งในการดำเนินการจะใช้กระบวนการเป็นชมรมวิชาชีพแต่ละสาขา และรวมเป็นองค์การในสถานศึกษา คือ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในระบบขององค์การเป็นคณะทำงานในการวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ชมรมต่างๆ ได้เข้าร่วม ผลที่เกิดขึ้น คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จนได้รับรางวัล



### 3) จุดที่ควรพัฒนา

ให้สถานศึกษาระบุจุดที่ควรพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้สถานศึกษาระบุข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางาน ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม สรุปลักษณะในระดั ดิเลิศ

1.2) สถานศึกษามีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 164 คน มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 94.61 สรุปลักษณะในระดั ดิเลิศ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) สถานศึกษามีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 164 คน มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เทคนิควิธีการบริหารจัดการเรียน และวิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และครูผู้สอน จำนวน 26 คน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 83.17 สรุปลักษณะในระดั ดิเลิศ

2.2) สถานศึกษามีครูผู้สอน ร้อยละ 100 ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน ร้อยละ 96.34 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

หลาย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 56.10 ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 87.44 สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

**4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

3.1) สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครือข่าย TOT 70/70 mbps และ Uninet 100/100 mbps ที่มีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลมีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย [www.yt.ac.th](http://www.yt.ac.th) สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

3.2) ผู้บริหารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 242 คน มีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

3.3) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ ในการจัดการเรียนการสอน สืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมี จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 139 ห้อง ที่มี ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 70 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 50.36 สรุปคุณภาพในระดับ ปานกลาง

3.4) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

3.5) สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

3.6) สถานศึกษามีโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย มีเครือข่ายความร่วมมือ

มือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ ให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขาที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณและทุนการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม สรุปลักษณะในระดับ ดี เลิศ

3.7) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีระบบ Happy Library ระบบสืบค้นงานห้องสมุด มีโครงการสัปดาห์ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด สรุปลักษณะในระดับ ยอดเยี่ยม

3.8) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย มีระบบประปาที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีการใช้ระบบการสื่อสารที่ทันสมัย รวดเร็ว สรุปลักษณะในระดับ ยอดเยี่ยม

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

4.1) สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมและการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการวางแผน และออกแนะแนวผู้เรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดให้มีการปฐมฤกษ์ผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพ นิเทศและติดตามระหว่างการฝึกอาชีพ พร้อมทั้งสรุปลักษณะดำเนินงาน สรุปลักษณะในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่เรียน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี และได้ดำเนินนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า 40 ปี ปัจจุบันมีอาคารเรียนและปฏิบัติการมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ทำให้มีบรรยากาศไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร จึงควรมีการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีความพร้อมในการใช้งานและมีความปลอดภัย

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาชีพที่ทำการสอน โดยการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และตรงตามหลักสูตรครูพัฒนากำหนด สรุปคุณภาพในระดับ กำลังพัฒนา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะตรงตามสาขาที่ทำการเรียน โดยใช้กระบวนการจัดทำผลงานด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนงบประมาณการดำเนินการ จนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด และระดับชาติ สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

#### 2) จุดเด่น

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและมีความสนใจในการเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพมีจำนวนจำกัด สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรการพัฒนาเพิ่มเติม และขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูผู้สอนมีช่องทางในการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพที่ทำการสอนและตรงตามมาตรฐานการพัฒนาวิชาชีพ

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	1	3
1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			208
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 240			86.67
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	1	3
2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			208
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			86.67
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	1	3
3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			226
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 260			86.92

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			38
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			42
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	1	2
3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			134
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 150			89.33
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			



ข้อการประเมิน	ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าน้ำหนัก	การปฏิบัติ ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ข้อการประเมิน	2	5	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) 10
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา	2	5	10
4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน สอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			62
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 70			88.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	1	2
1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	5	25
1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			72
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 80			90.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม ข้อการประเมิน	สิ่งประดิษฐ์ งาน ค่าน้ำหนัก	สร้างสรรค์ งาน ค่าคะแนน	วิจัย คะแนนที่ได้
			(ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน) คะแนนที่ได้
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ค่าน้ำหนัก 3	ค่าคะแนน 1	(ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน) 3
2.2 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้			28
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 40			70.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>86.76</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	86.67
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	86.67
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	86.92
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>86.25</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	89.33
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>83.33</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	70
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>86.27</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดอาชีวศึกษา (V-NET) 7. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 8. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 9. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 10. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 11. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.1 โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่จบการศึกษา 1.2 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน และเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา 2.1 โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (ทุกระดับ) 2.2 โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เดินทางไกลตั้งค่ายพักแรม) 2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภาวะผู้นำภายใต้หลักธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา 2.4 โครงการสถานศึกษาสีเขียว ปลอดภัยเสถียรและอบอุ่น 2.5 โครงการอบรมนักเรียนนักศึกษาเยาวชนห่างไกลยาเสพติด (To Be Number One) 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4.1 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และการประกวดทุกระดับ 4.2 โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร 4.3 โครงการจัดทำและประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ 4.1 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และการประกวดทุกระดับ 4.2 โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร 4.3 โครงการจัดทำและประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ 5.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ เพื่อรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 5.2 โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร 6.1 โครงการติดตามและประเมินการผลทดสอบทางการศึกษา (V-NET) 7.1 โครงการอบรมและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 7.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร 7.3 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 7.4 โครงการสัมมนาวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 7.5 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 8.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8.2 โครงการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนการสอน 9.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล 9.2 โครงการอบรมการใช้ Application Echo-VE แก่บุคลากรในสถานศึกษา 9.3</p>

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา 10.1 โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ 10.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 10.1 โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ 10.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 11.1 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา 11.2 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยเทคนิคยโสธร 11.3 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยเทคนิคยโสธร 12.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ 12.2 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคยโสธร (ทุกสาขาวิชา) 12.3 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและความร่วมมือสู่สากล</p>



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
**วิทยาลัยเทคนิคยโสธร**  
[www.yt.ac.th](http://www.yt.ac.th)