

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก มีคำถามมากมายว่า ทำไม เราจึงต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาก็เพราะเป็นการให้ความมั่นใจกับทุกส่วนของสังคมว่า “การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่มาของนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพตามที่ต้องการ” และรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ก็เป็นส่วนหนึ่งของความมั่นใจที่แสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ตั้งใจที่จะมี “ผลผลิต” ที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง โดยจัดระบบการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ได้ทำการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รวมทั้งหมด 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดของการประเมินคุณภาพในครั้งนี้ อยู่ในวงรอบระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2558 – 31 มีนาคม 2559 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
1.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร	9
1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	10
1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	18
1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	21
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	22
2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา	22
2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	26
2.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	27
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	30
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	41
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	47
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการและวิชาชีพ	61
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	63
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	66
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	71
ส่วนที่ 2 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	74

#### ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- |                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน            | 87 |
| 4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต              | 89 |
| 4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 92 |

#### ภาคผนวก

- |                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| - รูปภาพ                                                                     | 93 |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>ประจำปีการศึกษา 2558 | 97 |

# ตอนที่ 1

## สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 1.1 ประวัติของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

ที่ตั้ง 96 หมู่ที่ 1 ถนนแจ้งสนิท ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร  
35000

เบอร์โทรศัพท์ 0-4570-9100, 0-4570-9106, Fax. 0-4570-9199

Homepage [www.yt.ac.th](http://www.yt.ac.th)

พื้นที่ เนื้อที่ 175 ไร่ 3 งาน 49 ตารางวา

#### ประวัติโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2516 บนเนื้อที่ 175 ไร่ 3 งาน 49 ตารางวา ในนาม โรงเรียนเทคนิคยโสธร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 41 ล้านบาท ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคยโสธร เมื่อ ปี พ.ศ. 2523 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา เร่งรัดพัฒนาดีเด่น ปี พ.ศ.2528 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ.2536 และได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารับรางวัล พระราชทาน ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2545 ปี พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ขนาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2557 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

เขตติดต่อ ทิศเหนือ ติดโรงเรียนบ้านสำราญ สพป.ยโสธร เขต 1  
ทิศใต้ ติดวัดป่าแก  
ทิศตะวันออก ติดบ้านบ่อ ตำบลสำราญ  
ทิศตะวันตก ติดทางสาธารณประโยชน์ บ้านสำราญ

**สภาพพื้นที่** สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นป่าไม้เบญจพรรณ มีระบบป้องกันน้ำท่วม  
 ธรรมชาติระดับพื้นดินทั่วไป ต่ำกว่าถนนหลวง  
 ด้านหน้าหันไปทางทิศตะวันออก

**สีและธงประจำวิทยาลัยฯ**



**ความหมายของสีต่าง ๆ บนธงประจำวิทยาลัย**

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้นต่ออุปสรรคต่าง ๆ ได้  
 สีฟ้า หมายถึง ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  
 สีขาว หมายถึง คุณธรรมตามศาสนาที่นับถือ

**ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ**

“ต้นพะยอม”



### 1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

จังหวัดยโสธร มีจำนวนประชากร ณ ธันวาคม 2557  
ทั้งสิ้น 537,062 คน แบ่งเป็นชาย 269,312 คน หญิง 267,750 คน  
รายได้ประชากรต่อหัวต่อคนต่อปี 48,713.63 บาท มูลค่าผลิตภัณฑ์  
ของจังหวัดตามราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต 16 สาขา  
มีมูลค่าทั้งหมด 21,160 ล้านบาท โดยใน 3 ผลิตภัณฑ์สำคัญ คือ  
สาขาภาคเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้

### 1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 156,019,336.68 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1 ตารางที่ 1.1 งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2558

รายการ	จำนวน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	61,588,403.01
2. งบดำเนินงาน	55,026,230.34
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	50,694,302.88
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	4,331,927.46
3. ค่าเสื่อมราคา	9,141,148.33
4. งบเรียนฟรี 15 ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	28,107,555
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	16,377,350
4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11,730,205
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	2,156,000
5.1 โครงการ Fix it Center	544,000
5.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	285,000
5.3 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล	413,000
5.4 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	28,000
5.5 โครงสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพระยะสั้น	886,000
<b>รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น</b>	<b>156,019,336.68</b>

## 1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2545 ปรับปรุง พ.ศ.2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังแสดงในตารางที่ 1.2 ถึงตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ/ทวิภาคี/ม.6		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	547	311	-	-	547	311	885
ปวช. 2	434	266	-	-	434	266	700
ปวช. 3	402	265	-	-	402	265	667
ปวช. 3 ตกค้าง	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	1,410	842	-	-	1,410	842	2,252
ปวส. 1	525	306	-	-	525	306	831
ปวส. 2	473	304	-	-	473	304	777
ปวส. 2 ตกค้าง	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับ ปวส.	998	610	-	-	998	610	1,608
รวมทั้งหมด	2,408	1,452	-	-	2,408	1,452	3,860



ตารางที่ 1.4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหาร	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	4	-	-	4	-	-	3	1	-	-	1	3	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	27	17	1	9	7	20	-	12	14	-	2	10	5	-
แผนกวิชาช่างยนต์	20	13	1	6	19	1	-	11	9	-	1	8	4	-
แผนกวิชาโลหะการ	5	3	-	2	5	-	-	2	3	-	-	2	1	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	10	4	-	6	9	1	-	3	7	-	-	2	2	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	17	12	1	4	17	-	-	10	7	-	3	7	2	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	14	10	-	4	14	-	-	9	5	-	1	9	3	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	9	5	-	4	8	1	1	5	3	-	-	-	5	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	11	10	-	1	11	-	-	3	8	-	-	8	2	-
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	3	1	-	2	2	1	-	-	3	-	-	-	1	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	5	2	-	3	5	-	-	-	5	-	-	-	2	-
แผนกวิชาการบัญชี	12	9	-	3	3	9	-	8	4	-	-	6	3	-
แผนกวิชาการเลขานุการ	6	3	-	3	3	6	-	2	4	-	-	3	-	-
แผนกวิชาการขายและการตลาด	7	4	-	3	-	7	1	2	4	-	-	2	2	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	2	1	3	4	2	-	3	3	-	-	1	1	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	3	2	-	-	1	2	-	-	3	-	-	-	2	-
แผนกวิชาการโรงแรม	3	2	-	1	1	2	-	1	2	-	-	2	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>164</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>115</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ  
วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1	-
เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	2	-	-	2	1	1	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	3	1	-	2	-	3	-	-	-	3	-
เจ้าหน้าที่งานการบัญชี	2	1	-	1	-	2	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	4	-	-	4	1	3	-	-	1	2	1
เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและ งบประมาณ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-

ตารางที่ 1.5 (ต่อ)

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานปกครอง	2	-	1	1	2	-	-	-	-	2	-
เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานวัดผลและ ประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	3	-	-	3	1	2	-	-	-	3	-
เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียน การสอน	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร	2	1	-	1	1	1	-	-	1	1	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>1</b>

### 1.3 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)

## แผนภูมิผู้บริหารสถานศึกษา



ว่าที่พันตรีวานิช สมชาติ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยโสธร



นายพุลศักดิ์ ศรีวรมย์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



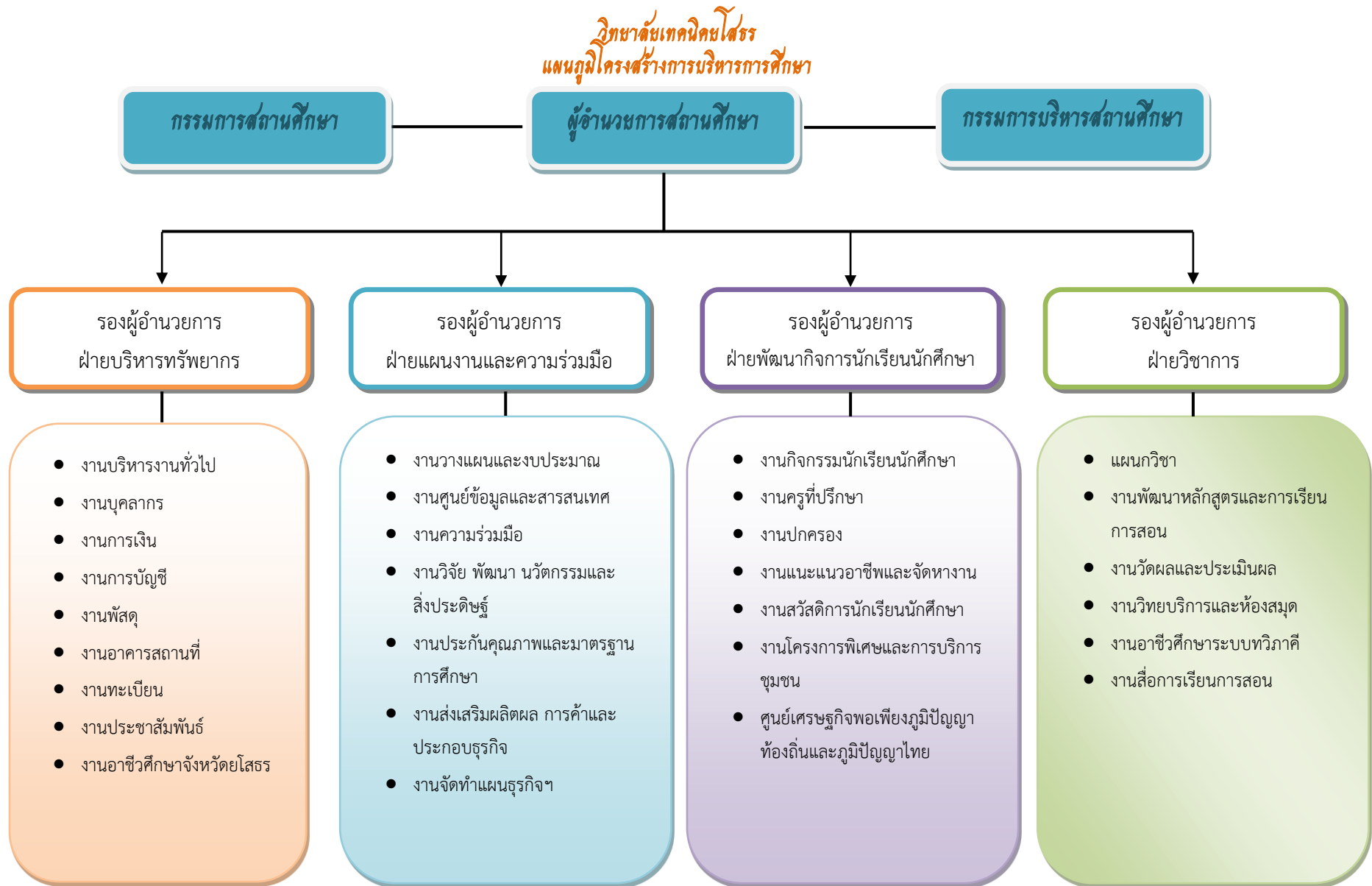
นายอานนท์ แสงเพชร  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายทศพล สุวรรณไตรย์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายศรารุท เมืองโคตร  
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



## 1.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2558

- ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ต้นแบบระดับเงิน ผลงาน TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ งานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2558 วันที่ 14 – 15 กรกฎาคม 2558 ณ ศูนย์การประชุมอิมแพคฟอรัม เมืองทองธานี
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** การแข่งขันทักษะการเชื่อม GTAM & GMAW & SMAW ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 โดย บริษัท ภูสุวรรณ อินเตอร์เทรด จำกัด
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 25 ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW ระดับ ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับทีม ปวช./ปวส. ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R (ปวช./ปวส.) งานในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2558
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง (ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** การแข่งขันทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ งานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดย อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ร่วมกับ บริษัท อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** การประกวดทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1** การติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ (PABX) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2** การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ใสชิ้นงาน (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
- ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคยโสธร **ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมดีเด่น** ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2558 โครงการ TO BE NUMBER ONE ชมรม TO BE NUMBER ONE ประเภทสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดย จังหวัดยโสธร
- ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE พระราชทานเกียรติบัตร **วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จังหวัดยโสธร** **ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE** ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2559 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานต้นแบบ วันพฤหัสบดีที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น
- ทีม บั๊ฟไฟแอส **ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง** ในการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU) รอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ 18 – 22 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

## ปี พ.ศ. 2557

- **รางวัลชนะเลิศ** การประกวดพิธีกร ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย กีฬาอาชีวศึกษา “ยุทธหัตถีเกมส์” ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 – 7 กันยายน 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
- **ทีมบั้งไฟแสน** ได้รับ **รางวัลเหรียญทอง** การประกวดและการแข่งขันการพัฒนาโปรแกรม At Home Application “VEC Creative Application Contest 2014”  
ซึ่งถวายพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 – 6 กันยายน พ.ศ. 2557 ณ ศูนย์การค้า เดอะสกาย ซุปเปอร์ เซ็นเตอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- **รางวัลชนะเลิศ** ประเภทการเชื่อมโดยใช้เครื่องเชื่อมแบบเสมือนจริง (welding Simulator) โดย **นายจิระศักดิ์ ลักษณะสมบูรณ์** นักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาโลหะการ ในการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อมประเทศไทย ครั้งที่ 3  
ระหว่างวันที่ 13 – 16 พฤษภาคม 2558 ณ ศูนย์นิทรรศการและประชุมไบเทค ในงานอินเตอร์แมค 2015 (Intermach 2015)
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** การแข่งขันทักษะงานเชื่อม GTAW/SMAN ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** การประกวดดนตรีสากลคนพันธ์ R ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557  
ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** การแข่งขันกีฬาตระกร้อหญิง กีฬาอาชีวศึกษา “ยุทธหัตถีเกมส์” ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 – 7 กันยายน 2557 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** การแข่งขันทักษะการเขียนแบบทัศนียภาพด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสเก็ตอัพ SKET UP ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับชาติ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24  
ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย



- **รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค** ชื่อผลงาน “ห้องเรียนวิชาพัลส์เทคนิค” ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันวอลเลย์บอล (ชาย) การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 “อาชีวะอีสาน ลำดวนเกมส์” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2557 ณ จังหวัดศรีสะเกษ
- **รางวัลชนะเลิศ** ผลงาน “โมบายจากกันขวดพลาสติก” ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ การประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับจังหวัด ปี 2557 ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวส.) วันที่ 31 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรม เดอะกรีนปาร์ค อ.เมือง จ.ยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** ผลงาน “โต๊ะหนังสือจากกล่องกระดาษลัง” ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ การประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับจังหวัด ปี 2557 ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวส.) วันที่ 31 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรม เดอะกรีนปาร์ค อ.เมือง จ.ยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** การแข่งขันทักษะงานไม้เครื่องเรือน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 8 - 12 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดขอนแก่น
- **รางวัลชนะเลิศ** ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์ Software Innovation (เครื่องแสดงภูมิทัศน์ 360 องศา) การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

#### ปี พ.ศ. 2556

- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 ทักษะการเชื่อม GTAW&GMAW ระดับ ปวส. แผนกวิชาโลหะการ ระหว่างวันที่ 3 - 7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- **ชนะเลิศชมรม To be Number One** ต้นแบบ ระดับเงิน ปีที่ 2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2557 ประเภทชมรม To be Number One วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557 ณ จังหวัดขอนแก่น

- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2556 ทักษะการเชื่อม GTAW&GMAW ระดับ ปวส. แผนกวิชาโลหะการ ระหว่างวันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2556 ณ จังหวัดสกลนคร
- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2556 ทักษะการเชื่อม GTAW&GMAW ระดับ ปวช. แผนกวิชาโลหะการ ระหว่างวันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2556 ณ จังหวัดสกลนคร
- **รางวัลชนะเลิศ** ทักษะการออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ปวส. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 23 ปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2556 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
- **รางวัลชนะเลิศ** การประกวดพิธีกร การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
- **วง YTC Band** ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ** การประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 ทักษะการเชื่อม GTAW&GMAW ระดับ ปวช. แผนกวิชาโลหะการ ระหว่างวันที่ 3 – 7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 ทักษะการออกแบบระยะสั้น ระดับ ปวช. แผนกวิชาโลหะการ ระหว่างวันที่ 3 – 7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ปี พ.ศ. 2555

- **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทการจัดทำภาพเคลื่อนไหว (Animation) หัวข้อเรื่อง “อาเซียน” ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 11 – 15 ก.พ. 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 ระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม แข่งขันการออกแบบบ้านชั้นเดียว ไม่เกิน 100 ตรม. ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 11 – 15 ก.พ. 2556 ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

- **รองชนะเลิศ อันดับ 1** การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับประเทศ (ABU ROBOT CONTEST THAILAND CHAMPIONSHIP) “ทีมบั้งไฟแสน All New” ในงาน “ถนนเทคโนโลยี 2555” ระหว่างวันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2555 ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** ระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม แข่งขันการออกแบบบ้าน ชั้นเดียว ไม่เกิน 100 ตรม. ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 11 – 14 ธ.ค. 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
- **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** การแข่งขันทักษะการออกแบบเว็บเพจ ในงานมหกรรมอาชีพศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 11 – 14 ธ.ค. 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
- **ดร.วรวัฒน์ บุญดี วิทยาลัยเทคนิคยโสธร** ได้รับ **รางวัลชนะเลิศ** ผลงานประเพณีวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา ของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียแบบสถานการณ์ จำลอง วิชาเครื่องรับวิทยุเรื่องความถี่และการรับ-ส่งวิทยุ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ในการประชุมสัมมนางานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระดับชาติ ครั้งที่ 1
- **นางสาวสุจิตรา นครราช** นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 **วิทยาลัยเทคนิคยโสธร** ได้รับรางวัล **นักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ประจำปี 2555** ในโครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในโอกาสสมโภชมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา พ.ศ. 2550
- **นางสาวศุภมาส สมจิต** นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 **วิทยาลัยเทคนิคยโสธร** ได้รับรางวัล **เยาวชนดีเด่น ด้านศาสนาและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2555 อาชีวศึกษา ระดับประเทศ** ในโครงการยกย่องเด็กและเยาวชน ดีเด่น ด้านศาสนาและจริยธรรม โดยสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

#### ปี พ.ศ. 2554

- **วิทยาลัยเทคนิคยโสธร** ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554
- **วิทยาลัยเทคนิคยโสธร** ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดมหกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 10 ปี โครงการ TO BE NUMBER ONE ประเพณีชมรม TO BE NUMBER ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา-อุดมศึกษา วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2555 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น

- **วิทยาลัยเทคนิคยโสธร** ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ในโครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา พ.ศ. 2550 วันที่ 11 ม.ค. 2555
- **รางวัลชนะเลิศ** นายพิไทย นามสง่า การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 3 เครื่องปั้นนูนช่วยลดพลังงานโลก ระดับประเทศ ในการประกวดโครงงาน “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว” ประจำปี 2554
- **รางวัลชนะเลิศ** ระดับ ปวช. สาขางานเชื่อมโลหะ แข่งขันงานเชื่อมโลหะด้วยลวดเชื่อม หุ้มปลี๊ก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2554 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี
- **รางวัลชนะเลิศ** นายพิชยะ แก้วบุญเรือง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ประเภทชาย โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
- **รางวัลชนะเลิศ** นางสาวสุนิสา สุดแสง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ประเภทหญิง โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 ระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม แข่งขันการออกแบบ บ้านชั้นเดียวไม่เกิน 100 ตรม. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 21 – 25 ธันวาคม 2554 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 ระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม แข่งขันการออกแบบ บ้านชั้นเดียวไม่เกิน 100 ตรม. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2555 ณ โรงแรมสตาร์ จ.ระยอง
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 นางสาวละออง สมหวัง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 เครื่องปั้นนูนช่วยลดพลังงานโลก  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการประกวดโครงการ “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว”  
ประจำปี 2554
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 1 นางสาวอรุณโรจน์ แสนสุข การประกวดร้องเพลงไทยสากล  
ประเภทหญิง โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ อาคารเอนกประสงค์  
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 การประกวดวงดนตรีสตริงในงานกาชาดและงานปีใหม่  
จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2555 “รับตะวันก่อนใครในสยาม” วันที่ 8 ม.ค. 2555
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 ระดับ ปวช. สาขางานเชื่อมโลหะ แข่งขันงานเชื่อมโลหะด้วย  
ขบวนการเชื่อม GMAW (MAG) โดยใช้แก๊ส CO<sub>2</sub> ปกคลุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 21 – 25  
ธันวาคม 2554 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 นางสาวเยาวภา เสนนาพรหม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประเภทวิชาพื้นฐาน (ทักษะการประกวดมารยาทไทย) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 21 – 25  
ธันวาคม 2554 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 การประกวดวงดนตรีสตริง การประกวดการแสดง  
ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เนื่องในงานกาชาดและงานปีใหม่  
จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2555 “รับตะวันก่อนใครในสยาม” วันที่ 8 มกราคม 2555
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 นางสาวสุนิสา ทองโพธิ์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง  
ประเภทหญิง โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ อาคารเอนกประสงค์  
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 นายวุฒิชัย ภารสุวรรณ การประกวดร้องเพลงไทยสากล  
ประเภทชาย โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 ณ อาคารเอนกประสงค์  
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
- **รางวัลรองชนะเลิศ** อันดับ 2 นางสาวศรียรัตน์ คุณรัตน์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล  
ประเภทหญิง โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพุธที่ 26 ตุลาคม 2554 วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

### 1.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป</li> <li>2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</li> <li>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ</li> <li>6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน อาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา รับรอง</li> <li>7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า</li> <li>8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี</li> <li>9. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน</li> <li>2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</li> <li>3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>4. ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>5. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน</li> </ol>
1.5.3 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย</li> <li>2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> <li>3. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์</li> <li>4. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>6. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง</li> <li>7. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</li> <li>8. ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ</li> <li>9. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์</li> <li>10.ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>11.ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ</li> <li>12.ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.4 การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการ วิชาการและวิชาชีพ
1.5.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน 2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
1.5.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เด็ดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 2. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและ นันทนาการ 4. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	1. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555



### 1.6 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเป็นขอมมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1.6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	- อุบัติเหตุในสถานศึกษาเป็นศูนย์
1.6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	- การทะเลาะวิวาทในสถานศึกษาลดลงร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
1.6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	- สิ่งเสพติดในสถานศึกษาลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
1.6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุภักดิ์ก่อนวัยอันควร	- ความเสี่ยงด้านสังคมลดลงร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
1.6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	- ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมลดลงร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา “มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พलานามัยสมบูรณ์”

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร เป็นศูนย์กลางพัฒนาคนด้านอาชีวศึกษายุคใหม่

- พันธกิจ
1. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาและนำวิชาชีพสู่ชุมชน
  2. พัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์ มีวิทยฐานะสูงขึ้น
  3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่
  4. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระมาตรฐานและตัวผู้เรียน</li> <li>2. จำนวนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</li> <li>3. ร้อยละของครูผู้สอนในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้ระบบการวัดผลและการประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้และเน้นการมีส่วนร่วม</li> </ol>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)	5. จำนวนวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้และเน้นการมีส่วนร่วม
2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาที่เรียนในแต่ละระดับ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถศึกษาค้นคว้า จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ</p>	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
2.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<p>1. จำนวน กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาทางเทคโนโลยี</p> <p>2. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้การบริการแก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. จำนวนครั้งในการให้ความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามประเพณีและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	1. พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.4 การวิจัยและพัฒนา ผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	1. สนับสนุนบุคลากรและผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตรทุกสาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
2.2.5 การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (Competency) 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ/หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หัวหน้าหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ในด้าน ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาและนำวิชาชีพสู่ชุมชน
2.2.6 การจัดหาทรัพยากร และแหล่งการเรียนรู้	1. จำนวนผู้สอนและบุคลากรต่าง ๆ ได้ทำหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและประสบการณ์ 2. จำนวนวิธีการของการให้ร่วมมือในการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. จำนวนวิธีการในการประสานความร่วมมือ กับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ 4. จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และท้องถิ่นให้ความรู้ในสถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ (ต่อ)	5. จำนวนแหล่งการประกอบการชุมชนและท้องถิ่นเรียนรู้ที่หลายหลายทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา	
2.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครูที่สามารถวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>2. ร้อยละของครูที่สามารถในการจัดการนิเทศและติดตามประเมินผล การฝึกอาชีพและการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ร้อยละของครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาชุมชนและท้องถิ่น</li> </ol>	1. พัฒนาผู้สอนและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอนการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี
2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลัก สูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการธารน้ำใจสู่น้อง</li> </ul> </li> <li>2. พัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้</li> <li>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันภาษาไทย</li> <li>- วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- วันคริสต์มาส และวันสำคัญทางศาสนา</li> </ul> </li> </ol>	1. ส่งเสริมให้มีการบริการทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	- อุบัติเหตุในสถานศึกษาเป็นศูนย์	- รณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุ - สาขางาน - งานปกครองรายงานผล การปฏิบัติงานทุกเดือน
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	- การทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา ลดลง ร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	- รณรงค์ไม่ให้เกิดการทะเลาะ วิวาทในสถานศึกษา - งานปกครองรายงานผล การปฏิบัติงานทุกเดือน
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	- สิ่งเสพติดในสถานศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	- รณรงค์ไม่ให้นักเรียนยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด - งานปกครองรายงานผล การปฏิบัติงานทุกเดือน
2.4.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	- ความเสี่ยงด้านสังคมลดลงร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	- รณรงค์ไม่ให้เกิดความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร - งานครูที่ปรึกษารายงานผลทุกเดือน
2.4.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	- ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมลดลงร้อยละ 10 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	- รณรงค์ไม่ให้นักเรียนยุ่งเกี่ยวกับการพนันและการมั่วสุม - งานปกครองรายงานผล การปฏิบัติงานทุกเดือน - งานสวัสดิการรายงานผล การปฏิบัติงานทุกเดือน - งานครูที่ปรึกษารายงานผล การปฏิบัติงานทุกเดือน

## 2.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p><b>2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง</b></p>	
<p>1. เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อนักศึกษาที่รับเข้าทำงานอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนานักศึกษาให้ตรงต่อตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- สำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อนักศึกษาที่เริ่มเข้าทำงานในปีแรก</p> <p>ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ</p>
<p>2. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรุ่นต่อ ๆ ไป</p>	<p>- สอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล</p>
<p>3. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา โดยการแนะแนวการศึกษาต่อให้ทราบว่า เมื่อเรียนที่สถานศึกษาแล้ว สามารถทำอะไรได้บ้างในแต่ละชั้นปี แต่ละสาขาวิชา เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น</p>	<p>- แนะนำศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน</p>
<p>4. เนื่องจากสถานศึกษาให้ความสำคัญในเรื่องให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง สถานศึกษาควรจัดหาครุภัณฑ์วัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้ความเพียงพอทุกสาขาวิชา โดยจัดทำแผนเพื่อเพิ่มปริมาณครุภัณฑ์เพื่อให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p>
<p>5. เนื่องจากสถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนเป็นเวลานาน เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การศึกษาบางเครื่องชำรุดจำนวนมาก ดังนั้น สถานศึกษาควรวางแผนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงมากขึ้นอย่างเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ-อุปกรณ์ในห้อง Sound Lad เป็นต้น</p>	<p>- ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องมือและอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา และสื่อการเรียนการสอน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
6. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกิดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาควรวางแผนจัดสรรงบประมาณในด้านนี้ให้มากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง	- พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
7. เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการที่หลากหลายโครงการ แต่ยังไม่มีการประเมินผลโครงการบางโครงการ ดังนั้น สถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการและประเมินผลโครงการที่ดำเนินการทุก ๆ โครงการเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพที่ดีทุกโครงการ	- ติดตามและประเมินผลโครงการบริการทางวิชาการ ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
8. ควรจัดทำแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ในด้านการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรที่จะรับผิดชอบดำเนินการ และในด้านการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการพัฒนารวมทั้งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- พัฒนาระบบสารสนเทศและการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
9. ควรพัฒนาครูวิชาชีพในทุกสาขาวิชาชีพให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น รวมถึงการส่งครูไปอบรมฝึกงานในสถานประกอบการและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เพื่อรองรับการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี	- โครงการพัฒนาครูวิชาชีพ - โครงการส่งครูไปอบรมฝึกงานในสถานประกอบการ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	
1. ควรมีระบบและกลไกในการจัดทำแผนทุกระดับในสถานศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	- พัฒนาการจัดทำแผนฯ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานวางแผนและงบประมาณ



2. ควรจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรทุกระดับ ให้เข้าใจเกณฑ์การประเมิน การจัดเก็บข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	- โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานประกันคุณภาพฯ
3. ควรมีระบบและกลไกการประเมิน การทวนสอบ และนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปจัดทำแผนปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	- พัฒนาระบบการประเมินแผนพัฒนาสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานวางแผนและงบประมาณ
<b>2.4.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</b>	
1. ผู้เรียนสามารถจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือโครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล	- พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ และ/หรือโครงการวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
2. สถานศึกษา ควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครู/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
3. จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- พัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร
4. สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- เรียนรู้วิชากับครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาทุกสาขางาน
5. จำนวนผู้สอนประจำที่เป็นข้าราชการครู พนักงานของรัฐ ครูจ้างที่สถานศึกษามีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาทุกสาขางาน

6. จำนวนผู้สอนประจำ ที่เป็นข้าราชการครู พนักงานของรัฐ ครูจ้างที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	- พัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร
<b>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน</b>	<b>แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ</b>
7. เพิ่มจำนวนปริมาณ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน เพิ่มขึ้น	- พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
8. ใช้โครงการ 5 ส มาพัฒนาด้านความสะอาดของสถานศึกษา	- 5 ส. พัฒนาความสะอาด ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานทุกงาน
9. สถานศึกษาควรส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ด้านการทักทาย โดยเน้นการไหว้และการสวัสดี	- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยด้านการทักทาย ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชา ทุกสาขางาน งานทุกงาน
<b>2.4.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา</b>	
- ได้รับการประเมินภายในโดยต้นสังกัดแล้ว	

## ตอนที่ 3

### การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 1

#### ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

**ความตระหนัก** แจ้งให้ครูผู้สอนและผู้เรียนทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปี ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. รวมทั้งแจ้งให้ผู้เรียนทราบผลการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เพื่อหาวิธีพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อผลสำเร็จทางการศึกษาต่อไป

**ความพยายาม** มีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้ได้มากที่สุด โดยจัดประชุมครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและตัวนักเรียนเอง เพื่อแก้ไขและหาทางพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อจบการศึกษาตามกำหนดหลักสูตรทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

#### วิธีการดำเนินงาน

1. วัดผลและประเมินผลตามรายวิชาตลอดภาคเรียน
2. คำนวณผลการเรียนเฉลี่ย ( GPA )
3. ตรวจสอบผลการเรียนกับแผนการเรียนตามหลักสูตร
4. จัดทำระเบียบผลการเรียน รบ.1 รบ.2
5. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แต่ละชั้นปี
6. สรุปจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
7. สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การพ้นสภาพ
8. คำนวณร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การพ้นสภาพแต่ละหลักสูตร แยกตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี และรวมทุกชั้นปี

## 9. การคำนวณ ร้อยละ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป}}{(\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน})} \times 100 \\
 &= \frac{3,134}{3,860} \times 100 \\
 &= 81.19
 \end{aligned}$$

## 10. การคำนวณ ค่าคะแนน

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\
 &= \frac{81.19}{80} \times 5 \\
 &= 5.07
 \end{aligned}$$

**ผลสัมฤทธิ์**

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด จำนวน 3,964 คน ผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 104 คน จำนวนผู้เรียนคงเหลือ 3,860 คน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป จำนวน 3,134 คน คิดเป็นร้อยละ 81.19 ค่าคะแนน 5.07 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน**  
**ความตระหนัก** สถานได้กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ สร้างแบบประเมิน ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนต่อคุณภาพของผู้เรียน

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้นำแบบประเมินความพึงพอใจออกเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
2. สำรวจสถานประกอบการ และสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจฯ
3. จัดเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการฯ ต่อสถานศึกษา

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้สำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ความตระหนัก** สถานศึกษาได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อวัดและประเมินผลนักเรียนทุกสาขา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2

**ความพยายาม** สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพและดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อวัดและประเมินผลนักเรียนทุกสาขา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ก่อนสำเร็จการศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

1. งานวัดผลและประเมินได้วางแผนการดำเนินงาน
2. ศึกษามาตรฐานวิชาชีพ
3. กำหนดเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
4. สร้างพัฒนาจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. แผนกวิชาชีพ ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
6. แผนกวิชาชีพ ส่งผลการประเมิน ที่งานวัดผล
7. งานวัดผลสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
8. สรุปผลรายงานต่อสถานศึกษา

$$\begin{aligned}
 9. \text{ คำนวณ ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100 \\
 &= \frac{1,299 \times 100}{1,355} \\
 &= 95.87
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10. \text{ การคำนวณ ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\
 &= \frac{95.87}{80} \times 5 \\
 &= 5.99
 \end{aligned}$$

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช. จำนวน 634 คน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 608 คน คิดเป็นร้อยละ 95.90 ระดับ ปวส. จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 721 คน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 691 คน คิดเป็นร้อยละ 95.87

**สรุป** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 95.87 ค่าคะแนน 5.99 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

**ความตระหนัก** สถานศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงการ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อ  
เพิ่มทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกประเภทวิชา ทุกสาขางาน

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้ส่งรายชื่อผู้เรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเข้า  
สอบ V-NET ให้แก่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามระยะเวลาที่กำหนด

#### วิธีการดำเนินงาน

1. ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบ ม.1-1.4-01 และ แบบ ม.1-1.4-02

$$\begin{aligned}
 3. \text{ การคำนวณ ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100 \\
 &= \frac{1,112 \times 100}{1,286} \\
 &= 86.46
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ การคำนวณ ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5 \\
 &= \frac{86.46}{50} \times 5 \\
 &= 8.64
 \end{aligned}$$

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีจำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา  
(V-NET) จำนวน 1,286 คน มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ จำนวน 1,112 คน  
คิดเป็นร้อยละ 86.40 ค่าคะแนน 8.64 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

**ความตระหนัก** เล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อสารไปเกือบทั่วโลก การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ปฏิบัติงานและประกอบอาชีพ ตลอดจนศึกษาต่อ จึงมีความสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่ง

**ความพยายาม** ได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา เช่น การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ การฝึกทักษะทางภาษาในแหล่งท่องเที่ยวทั้งในระดับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

1. ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
2. จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล แบบ ม.1-1.5-01 และ แบบ ม.1-1.5-02

$$3. \text{ การคำนวณร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร} &= \frac{409}{1,286} \times 100 \\ &= 31.80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \text{ การคำนวณ ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5 \\ &= \frac{31.80}{50} \times 5 \\ &= 1.99 \end{aligned}$$

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคโยธธ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 1,286 คน มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 ค่าคะแนน 1.99 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

**- ยกเว้น**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

**ความตระหนัก** สถานศึกษามีแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ทุกปีการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ความพยายาม** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

**วิธีการดำเนินงาน**

1. สรุปรายชื่อนักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวช. ( ปีการศึกษา 2556 )

2. สรุปรายชื่อนักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวส. ( ปีการศึกษา 2557 )

3. กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร

4. สรุปรายชื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาใน ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2

ระดับ ปวช 3 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00

ระดับ ปวส 2 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00

$$5. \text{การคำนวณ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

$$= \frac{1,155 \times 100}{1,919}$$

$$= 60.18$$

$$6. \text{การคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

$$= \frac{60.18}{80} \times 5$$

$$= 3.76$$

**ผลสัมฤทธิ์**

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีนักเรียนแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน 974 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 51.54 นักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวส. จำนวน 945 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 653 คน คิดเป็นร้อยละ 69.10 รวมทั้ง 2 ระดับ คิดเป็นร้อยละ 60.18 ค่าคะแนน 3.76 ระดับคุณภาพ ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี**  
**ความตระหนัก** สถานศึกษามีแผนงาน โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการงานแนะแนว เพื่อติดตาม  
 ผู้สำเร็จการศึกษา โดยการส่งแบบติดตามให้กับนักเรียนนักศึกษาตอบกลับ การโทรศัพท์และการติดตาม  
 ทาง Social Network

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้ดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนงาน เช่น  
 กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา  
 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านงานอาชีพและการศึกษาต่อ
2. ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อรับสมัครผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน
3. ติดตามผู้เรียนที่มีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อ
4. การคำนวณ ร้อยละ = 
$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

$$= \frac{1,101 \times 100}{1,232}$$

$$= 89.36$$
5. การคำนวณ ค่าคะแนน = 
$$\frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

$$= \frac{89.36}{80} \times 5$$

$$= 5.58$$

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา จำนวน 1,232 คน  
 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี  
 จำนวน 1,101 คน คิดเป็นร้อยละ 89.36 ค่าคะแนน 5.58 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**ความตระหนัก** สถานศึกษาได้กำหนด แผนงานโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
2. สำรวจสถานประกอบการ และสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ ฯ
3. จัดเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล
4. รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการฯ ต่อวิทยาลัยฯ

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) และประเมินผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมิน  
มาตรฐานที่ 1  
ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	ผลสัมฤทธิ์ <sup>๖</sup>	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้		5					
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	5 (5.07)	✓				
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	5	✓				
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	5	5 (5.99)	✓				
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	5	5 (8.64)	✓				
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	5	1.99				✓	
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	ยกเว้น						
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบ กับแรกเข้า	5	3.76		✓			
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	5 (5.58)	✓					

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	✓				
ผลการประเมินโดยเฉลี่ย			4.46		✓			

### จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

#### จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อุปสรรคหรือประกอบอาชีพอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### จุดควรพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน ต่ำกว่า 5)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

## มาตรฐานที่ 2

### ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

**ความตระหนัก** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม มีแผนงาน นโยบายในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน เช่น ปรับแผนการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียน ภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**ความพยายาม** สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนตามหลักสูตรสมรรถนะงานอาชีพและหลักสูตร 3 แนวทาง (ใช้ ซ่อม สร้าง) มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการอบรมสัมมนาการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเปิดสอนระดับปริญญาตรี 2 สาขา คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาประเมินผลการใช้หลักสูตร
3. พัฒนาหลักสูตรและประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สรุปรายงานผล

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

**ความตระหนัก** ได้ดำเนินการจัดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะทุกรายวิชา

**ความพยายาม** งานหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนการสอนของครูผู้สอน โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะ

### วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ประชุมวางแผน การจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรม เพื่อบูรณาการ การส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามแผน มอบหมายให้ครู ได้จัดทำแผนการสอนฉบับสมบูรณ์ คนละ 1 รายวิชา ต่อภาคเรียน และจัดทำโครงการสอน ทุกรายวิชา
3. ผู้สอนแต่ละรายวิชา จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางพฤติกรรม

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา สามารถปฏิบัติ ตามประเด็น (1) และปฏิบัติตาม (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ความตระหนัก** ได้มีแนวปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเกี่ยวกับแผนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ การเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

**ความพยายาม** ได้จัดทำแนวปฏิบัติงานของครูผู้สอนเพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงยังเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและนิเทศการสอนของครูผู้สอน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

#### วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน

#### การจัดการเรียนการสอน

- จัดแผนการเรียนรู้ที่มีวิธีการที่หลากหลายและบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติและในสถานการณ์จริง
- วัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงตลอดภาคเรียนเพื่อวัดผลทั้ง ด้านความรู้

#### ทักษะและพฤติกรรม

- บันทึกหลังการสอน และรายงานผลการวัดผลประเมินผลระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของตนเอง

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินการครู สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ความตระหนัก** ได้ดำเนินการให้ผู้สอนทุกคนกำหนดและแจ้งเกณฑ์ แจ้งวิธีการวัดผล ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินไปพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้ผู้สอนจัดการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา และมีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน

**ความพยายาม** ได้กำหนดให้ผู้สอนแจ้งการกำหนดเกณฑ์วิธีการวัดผลและประเมินผลและรายการสอนให้ผู้เรียนได้ทราบก่อนการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการสอนและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายโดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพทุกรายวิชา มีการจัดการ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

### วิธีการดำเนินงาน

1. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยศโสธร มีครูผู้สอน จำนวน 164 คน ได้กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนได้ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม มีการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

**ความตระหนัก** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม ทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยสถานศึกษามีแผนงาน โครงการ นโยบายให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกงานเพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์จากสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

**ความพยายาม** สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน นโยบาย โครงการที่กำหนดไว้ เช่น โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกงาน การนิเทศ ติดตามผลประเมินผลการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด การปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานและการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ

### วิธีการดำเนินงาน

1. เก็บรวบรวมข้อมูล การติดต่อสถานประกอบการ ที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับแผนก / สถานศึกษา ในการจัดการศึกษา ในการสำนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. เก็บรวบรวมข้อมูลทำเนียบ รายชื่อ สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับแผนก / สถานศึกษา
3. สรุปรายชื่อสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาร่วมกับแผนก/ สถานศึกษา
4. คัดร้อยละเป็นภาพรวมของแต่ละแผนก

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง และวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติได้ 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**สรุปผลการประเมิน**  
**มาตรฐานที่ 2**  
**ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2	<b>ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา</b> <b>จำนวน 5 ตัวบ่งชี้</b>							
	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	5	5	✓				
	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	5	✓				
	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	5	✓				
	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	4		✓			
	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	5	✓				
<b>ผลการประเมินโดยเฉลี่ย</b>			4.80	✓				

**จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2**

**จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

**จุดควรพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน ต่ำกว่า 5)**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### มาตรฐานที่ 3

#### ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

**ความตระหนัก** ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ และมีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

**ความพยายาม** ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกภาคเรียน และมีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รายงานการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
3. ระเบียบการปฏิบัติงาน
4. จัดทำการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา
5. จัดทำการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ความตระหนัก** ได้ร่วมกันจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และมอบให้ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณด้านการสร้างพัฒนาสถานศึกษาและแผนกวิชา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกแผนกวิชาและมีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมพิจารณา

**ความพยายาม** สถานศึกษาดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพในการปฏิบัติงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดการศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารประจำปีการศึกษา 2558
2. รายงานการประชุมการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558
4. รายงานการประชุมของคณะกรรมการ
5. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอนำเพื่อการปรับปรุง และ มีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

**ความตระหนัก** สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ความพยายาม** สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

#### วิธีการดำเนินงาน

1. กำหนดอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบต่อ อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา
3. จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/ ประเมินผลการดำเนินงาน
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงาน สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

**ความตระหนัก** ได้วางและมีการจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีตลอดจน คำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ทั้ง ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ความพยายาม** ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อดำเนินการบริหารภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการระหว่างสถานศึกษาในอาชีวศึกษา คณะครู บุคลากรใน สถานศึกษามีการประสานการทำงานร่วมกัน เพื่อจัดการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน มีส่วนร่วมของ ประชาคมอาเซียนด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมครูและบุคลากรในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. จัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. นำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในพัฒนาสถานศึกษา

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง การดำเนินงาน สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

**ความตระหนัก** มีการวางแผนการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการประจำปี มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา มีการวางแผนให้ความรู้ในการใช้บริการและการเข้าถึงข้อมูลกับครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างการเข้าใช้งานสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล

**ความพยายาม** มีการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีระบบฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและสามารถทำให้เข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านระบบเครือข่ายแบบมีสาย และแบบไร้สาย

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน
2. จัดให้มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกับเครือข่ายของสถานศึกษา
4. จัดทำการประเมินประสิทธิภาพความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล
5. จัดให้มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศได้ และสามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

**ความตระหนัก** ได้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อรองรับการบริหารความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านความปลอดภัย การทะเลาะวิวาท สิ่งเสพติด ด้านสังคม การพนันและการมั่วสุม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน/โครงการเพื่อลดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ

**ความพยายาม** ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการบริหารความเสี่ยง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น โครงการกีฬาต้านยาเสพติด โครงการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนงาน / โครงการ ตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียน
2. จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรม To Be Number One
4. จัดกิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
5. จัดทำเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากสาขาวิชา / สาขางานต่าง ๆ
6. เก็บรวบรวมหลักฐาน / สรุปรายงานผล

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้จัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง การดำเนินการและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามประเด็นการพิจารณาการบริหารความเสี่ยง สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**ความตระหนัก** สถานศึกษาได้วางแผนและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกสาขางาน กำหนดให้มีแบบบันทึกกิจกรรมของผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา (Home Room) และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับครอบครัวผู้เรียน

**ความพยายาม** ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาให้เป็นครูที่ปรึกษา ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคำสั่งครูที่ปรึกษา ทุกปีการศึกษา
2. จัดทำปฏิทินการพบครูที่ปรึกษา เพื่อแนะแนวทางและการให้คำปรึกษา
3. จัดทำแบบบันทึกการพบครูที่ปรึกษา และรายงานผล
4. จัดให้ครูที่ปรึกษาพบนักศึกษา และปฏิทินกิจกรรมหน้าเสาธงร่วมกัน
5. สรุปจำนวนครั้งของการพบครูที่ปรึกษา และรายงานผล
6. คัดร้อยละเป็นภาพรวมของแต่ละแผนก

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้จัดให้ผู้เรียน พบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ 3 ครั้ง รวมจำนวน 108 ครั้ง/ปี สามารถปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาการจัดระบบดูแลผู้เรียน สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

**ความตระหนัก** ได้มีความตระหนักในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันคิดและวางแผนเขียนโครงการ จัดตั้งคณะกรรมการในการพัฒนา

**ความพยายาม** โดยงานอาคารสถานที่และงานวิทยบริการและห้องสมุด ได้เขียนและเสนอโครงการเพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ลงในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดห้องเรียน / ห้องปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. จัดให้มีศูนย์บริการที่สามารถบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
3. จัดให้มีอินเทอร์เน็ตสาธารณะ
4. จัดบรรยากาศในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ / สาขาวิชาที่เปิดสอน
5. จัดให้มีตารางการใช้ห้อง สถิติการใช้ห้อง
6. คัดร้อยละเป็นภาพรวมของแต่ละแผนก
7. จัดให้มีระบบการติดตาม ประเมินผล

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา จำนวน 16 สาขาวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

**ความตระหนัก** ได้มีการสำรวจครุภัณฑ์ประจำปี เพื่อตรวจสอบสภาพของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ที่มีสภาพพร้อมใช้งานเท่าไร และชำรุดเท่าไร เพื่อที่จะจำหน่ายหรือซ่อมแซม นอกจากนี้ยังมีการให้แต่ละหน่วยงาน แผนกวิชา เขียนโครงการขึ้นมาเพื่อขอจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เข้าแผนปฏิบัติการประจำปีให้เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้การเรียนการสอน การปฏิบัติงานในแต่ละส่วนมีคุณภาพและมีการพัฒนาต่อไป

**ความพยายาม** ได้มีการจัดทำโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว โดยบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้รับผิดชอบจัดทำกระบวนการจัดซื้อตามระเบียบวิธีการของพัสดุอย่างรวดเร็วที่สุด เพื่อให้เพียงพอ ทันต่อการใช้งาน สำหรับคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่แล้วได้ดำเนินการให้ผู้รับผิดชอบมีการจัดทำรายงาน การใช้งานคอมพิวเตอร์ของแต่ละแผนกวิชา เพื่อให้รู้ถึงสภาพและการใช้งานของคอมพิวเตอร์ โดยนำผลที่ได้มาพัฒนาต่อไป

#### วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ของแผนก
2. จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ของแผนก
3. จัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
4. คัดร้อยละเป็นภาพรวมของแต่ละแผนก / สรุปรายงานข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้องและวิทยาลัยฯ

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 สาขาวิชา สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ความตระหนัก** การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาฝึกอบรมวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณและการจัดทำโดยการพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์ เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครูและเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ความพยายาม** กำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เดินทางไปศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดให้อย่างสม่ำเสมอ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครู การจัดตกแต่งภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้เหมาะสม การมีอุปกรณ์ออกกำลังกาย การส่งเสริมการเล่นกีฬา

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
2. สำรวจความต้องการในการเข้ารับการฝึกอบรม / สัมมนา ตามสาขาวิชาชีพและหลักสูตรที่มีการจัดอบรม
3. ประสานงานกับสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และ บริษัทเอกชน เพื่อส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ
4. ออกคำสั่งอนุญาตให้ไปราชการ
5. สรุปและรวบรวมจำนวนครูในแผนกที่ได้รับการพัฒนาต่อปี

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยศเสธร มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 205 คน มีการพัฒนาครูและบุคลากร ในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม จำนวน 196 คน สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

**ความตระหนัก** มีความตระหนักในการบริหารการเงินและงบประมาณได้ร่วมกันคิดและวางแผนประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับงาน แผนกวิชา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการจัดทำโครงการและงานวิจัย เพื่อบรรลุลงในแผนปฏิบัติประจำปี

**ความพยายาม** งานวางแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานการเงิน และงานบัญชี มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในระบบงานการบริหารการเงินการคลัง มีการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างเป็นระบบ คุ่มค่า ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ รวมไปถึงการจัดทำโครงการและการวิจัย

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการจัดซื้อ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. จัดทำโครงการส่งเสริม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณการ สามารถปฏิบัติ ตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

**ความตระหนัก** สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ นโยบาย เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**ความพยายาม** สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ การจัดหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาพัฒนาการเรียนของนักศึกษา การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สำรวจความต้องการระดมทรัพยากรแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกของแผนก
2. เสนอโครงการระดมทรัพยากรแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. รายงานผล / ประเมินผล
5. สรุปจำนวนสาขางานที่ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. คัดร้อยละเป็นภาพรวมของแต่ละแผนก

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งการดำเนินงานสามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมิน  
มาตรฐานที่ 3  
ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้							
	3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5	5	✓				
	3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	5	5	✓				
	3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์	5	5	✓				
	3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5	✓				
	3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	5	✓				
	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	4		✓			
	3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	5	✓				
	3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	5	✓				
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	5	✓					



มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	5	✓				
	3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	5	5	✓				
	3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	5	✓				
ผลการประเมินโดยเฉลี่ย			4.92	✓				

### จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

#### จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

#### จุดควรพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนนต่ำกว่า 5)

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

## มาตรฐานที่ 4

### ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

**ความตระหนัก** สถานศึกษายึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สนใจได้รับรู้อย่างทั่วถึง เช่น โครงการ 108 อาชีพ โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรและผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี
2. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
3. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
4. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยศโสธร มีกาบริหารจัดการ การบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินมาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมิน  
มาตรฐานที่ 4  
ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	4		✓			
ผลการประเมินโดยเฉลี่ย			4.00		✓			

จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดควรพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนนต่ำกว่า 5)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

## มาตรฐานที่ 5

### ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน

**ความตระหนัก** จัดทำโครงการพัฒนางานด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของผู้เรียนเข้าแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ และสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จัดทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย พร้อมทั้งจัดให้มีการประกวดแสดงผลงาน และคิดสร้างผลงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชนพร้อมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเพื่อไปเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทั่วประเทศชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

**ความพยายาม** สถานศึกษาเผยแพร่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 พร้อมทั้งส่งหัวข้อบทความผลงาน นำเสนอให้คณะกรรมการได้พิจารณาให้คำชี้แนะแนวทางในการจัดทำผลงาน

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จำนวนผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น
2. โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
3. เผยแพร่ต่อสาธารณชน และดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการ ประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้า ร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู**  
**ความตระหนัก** จัดทำโครงการพัฒนางานด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของครูเข้าแผนปฏิบัติงาน  
 ประจำปีงบประมาณ และสถานศึกษา ประชุมติดตามให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์  
 หรืองานวิจัยและจัดให้มีการประกวดแสดงผลงาน เผยแพร่รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา  
 ส่งเสริมให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทั่วไประดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ  
**ความพยายาม** สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานและให้สนับสนุนในการจัดทำผลงาน  
 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

### วิธีดำเนินการ

1. ดำเนินการ จัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ  
 งานวิจัย นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75  
 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
2. ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ  
 งานวิจัย นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50  
 ของจำนวนผลงานทั้งหมด
3. เผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือ  
 ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
 หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์  
 ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน  
 จังหวัด ภาคและชาติ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมิน  
มาตรฐานที่ 5  
ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
5	5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	5	✓				
	5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	4		✓			
ผลการประเมินโดยเฉลี่ย			4.50		✓			

**จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 5**

**จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  
ของผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนนต่ำกว่า 5)**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  
ของครู

## มาตรฐานที่ 6

### ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สิ่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม**

**ความตระหนัก** สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน มีคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม กำหนดงบประมาณและเป้าหมายให้ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน เช่น โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันพ่อแห่งชาติ โครงการวันไหว้ครู โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ

#### ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ
2. ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ความตระหนัก** สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน มีคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมาย ให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน

### การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม ให้ผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ประเมินผล การดำเนินงาน ตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา และผู้เรียน
4. เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ดำเนินการให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยสามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก



### ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

**ความตระหนัก** สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน มีคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม กำหนดงบประมาณและเป้าหมายให้ ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างชัดเจน เช่น กีฬาสีภายใน “พะยอมเกมส์” โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู โครงการแข่งขันกีฬาของแผนกวิชา

#### การดำเนินการ

1. จัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
2. จัดโครงการร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา
3. จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ดำเนินการให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ความตระหนัก** สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพยายาม** ได้มอบหมายให้งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ประสานงานกับสาขาวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา ผู้เรียนทุกคนและทุกสาขาวิชา ได้รับสารส่งเสริมครบทุกด้าน

### การดำเนินการ

1. จัดจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม
2. ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
3. ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการกีฬาและนันทนาการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียน มีการดำเนินงานตามแผนงาน สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**สรุปผลการประเมิน**  
**มาตรฐานที่ 6**  
**ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ <sup>๖</sup>	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
6	6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	5	✓				
	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5	5	✓				
	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	5	✓				
	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	5	✓				
<b>ผลการประเมินโดยเฉลี่ย</b>			<b>5.00</b>	<b>✓</b>				

**จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 6**

**จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## มาตรฐานที่ 7

### ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

**ความตระหนัก** สถานศึกษาได้ตระหนักถึงประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลภายใน และมีระบบติดตามตรวจสอบรายงานผลอย่างเป็นทางการ และมีคำสั่งมอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้

**ความพยายาม** สถานศึกษาได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการประเมินระดับแผนกวิชา จากคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้ง และพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

#### วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ทุกระดับ
4. รายงานผลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ทุกระดับ ต่อสถานศึกษา
5. รายงานผลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับสถานศึกษา  
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

**ความตระหนัก** สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาในรูปของการพัฒนา การกำหนดโครงการ/กิจกรรม การวิจัยและสิ่งประดิษฐ์และนำผลมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ความพยายาม** สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการในทุกฝ่าย แผนกวิชา โดยทำการสรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก มีจำนวน 27 ตัวบ่งชี้ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมิน  
มาตรฐานที่ 7  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
7	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	5	✓				
	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ค่าคะแนนระดับ 5 มี 27 ตัวบ่งชี้		✓			
ผลการประเมินโดยเฉลี่ย			4.50		✓			

จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดควรพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนนต่ำกว่า 5)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

## มาตรฐานที่ 8

### ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

**ความตระหนัก** สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานประกอบ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา

**ความพยายาม** จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสันประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา

#### การดำเนินงาน

1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรม ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดทำ แผนการฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสัน ประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี
4. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5. จัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคโยธา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

**ความตระหนัก** มีการสำรวจข้อมูลในการอบรมอาชีพระยะสั้นประเภทประชาชนและแกนมัธยมโดยมีการสำรวจก่อนรับสมัครเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการอบรมวิชาชีพตลอดจนใช้ในการปรับปรุงข้อมูลและวิธีการเรียนการสอนและการชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เข้ารับอบรม

**ความพยายาม** โดยความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้มีการสำรวจข้อมูล ความต้องการในการอบรมอาชีพระยะสั้นทุกภาคเรียนและการทดลองใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

### การดำเนินงาน

1. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ
3. ทดลองใช้หลักสูตร
4. ประเมินหลักสูตร
5. การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 2 ปีไปใช้  
อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยศโสธร มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยการกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น

(1) (2) (3) (4) และ (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก



### ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

**ความตระหนัก** ได้จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง โดยหลักสูตรระยะสั้นก็ได้รับการพัฒนาด้วย

**ความพยายาม** โดยความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ได้มีการสำรวจข้อมูล ความต้องการในการอบรมอาชีพพระยะสั้นทุกภาคเรียนและมีการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการเป็นประจำทุกปี การศึกษา

#### การดำเนินงาน

1. ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50-59.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
4. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
5. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอนสามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรอาชีวพระยะสั้น

**ความตระหนัก** มีการสำรวจข้อมูลในการอบรมอาชีวพระยะสั้นประเภทประชาชนและแกนมัธยม โดยมีการสำรวจก่อนรับสมัครเพื่อนำข้อมูลใช้ในการจัดการอบรมวิชาซีฟตลอดจนใช้ในการปรับปรุงข้อมูลและวิธีการเรียนการสอนและการชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เข้าอบรม

**ความพยายาม** ได้กำหนดให้หลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้น มีการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมในการอบรมอาชีวพระยะสั้นทุกภาคเรียน โดยมีการจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชา

#### การดำเนินงาน

1. ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้นรายวิชาตามแผนจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้นรายวิชา
3. ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้นมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ ก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม
4. ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม
5. ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้น นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้น จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีฟพระยะสั้นรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

**ความตระหนัก** มีการระดมทรัพยากรและหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและได้ร่วมเป็นวิทยากรที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยงานหลักสูตรพระยะสัน

**ความพยายาม** มีการจัดจำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการมาสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความทันสมัยของข้อมูลในการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน

1. มีแผนงาน/โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
2. มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
3. จัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
4. การสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
5. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคโยธา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นอกเหนือจากที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

**ความตระหนัก** โดยหลักสูตรพระยะสัน มีการติดตามและประเมินผลการทำแผนการเรียนรู้อย่างไรด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพยายาม** ได้กำหนดให้งานหลักสูตรการเรียนการสอนพระยะสันให้มีการจัดการเรียนรู้อย่างไรในการอบรมวิชาชีพพระยะสันทุกปีการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรแบบมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการเป็นประจำทุกปี

### การดำเนินงาน

1. จัดให้ครูสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาที่รับผิดชอบ

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคโยธธ จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาที่รับผิดชอบเทียบร้อยละกับจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ค่าคะแนน 6.25 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

**ความตระหนัก** มีการระดมทรัพยากรและจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและได้ร่วมเป็นวิทยากรที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ความพยายาม** ฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้งานหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น ได้มีการระดมทรัพยากร จัดหาวิทยากรและร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมอาชีพระยะสั้นและมีการพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

### การดำเนินงาน

1. มีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีของสถานศึกษา
2. มีวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 25-29.99 ของงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
3. มีวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 30-34.99 ของงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
4. มีวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 35-39.99 ของงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
5. มีวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 40 ขึ้นไป ของงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

**ความตระหนัก** มีการสำรวจข้อมูลในการอบบรมอาชีพระยะสั้นประเภทประชาชนและแกนมัธยม โดยมีการสำรวจก่อนรับสมัครเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการอบบรมวิชาชีพลอตจนใช้ในการปรับปรุงข้อมูลและวิธีการเรียนการสอน และการชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เข้าอบบรม

**ความพยายาม** ได้กำหนดให้งานหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น ได้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการอบบรมอาชีพระยะสั้นทุกภาคเรียน โดยมีการจัดทำแบบสำรวจข้อมูลและมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคลตามความต้องการ

### การดำเนินงาน

1. ข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป
2. ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด
3. ข้อมูลผู้รับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป เทียบร้อยละกับ จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 6.25 ระดับคุณภาพ ดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

**ความตระหนัก** มีการสำรวจข้อมูลในการอบรมอาชีพพระยะสันประเภทประชาชนและแกนมัธยม โดยมีการสำรวจก่อนรับสมัคร เพื่อนำข้อมูลใช้ในการจัดการอบรมวิชาชีพตลอดจนใช้ในการปรับปรุงข้อมูลและวิธีการเรียนการสอนและการชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เข้าอบรม

**ความพยายาม** โดยความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการอบรมอาชีพพระยะสันทุกภาคเรียน และการทดลองใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน

1. ข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
2. ข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่น

#### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เทียบร้อยละกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 6.25 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

**ความตระหนัก** มีการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจในการอบรมอาชีพพระยะสั้นประเภทประชาชนและประเภทแกนมัธยม โดยมีการสำรวจระหว่างและหลังการฝึกอบรม เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการอบรมวิชาชีพ ตลอดจนใช้ในการปรับปรุงข้อมูลและวิธีในการเรียนการสอน

**ความพยายาม** ได้กำหนดให้งานหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นให้มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา ในการอบรมวิชาชีพพระยะสั้นทุกปีการศึกษาและมีการจัดทำแบบสำรวจข้อมูลและพัฒนาหลักสูตรแบบมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องความต้องการของชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการเป็นประจำทุกปี

### การดำเนินงาน

1. มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. มีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
3. มีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
4. มีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
5. มีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถ ที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ของตน เช่น ประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริม เปลี่ยนอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ดีมาก



**สรุปผลการประเมิน**  
**มาตรฐานที่ 8**  
**ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน**

มาตรฐาน	มาตรฐานและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
8	8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	5	✓				
	8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สถานประกอบการ	5	5	✓				
	8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาหลักสูตรอาชีพพระยะสัน	5	5	✓				
	8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะ สัน	5	5	✓				
	8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการ ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5	5	✓				
	8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ ได้รับการพัฒนา	5	5 (6.25)	✓				
	8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและ งบประมาณ	5	5	✓				
	8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันที่ มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	5	5 (6.25)	✓				
	8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตร เทียบกับแรกเข้า	5	5	✓				
	8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มี ต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	5	5	✓				
<b>ผลการประเมินโดยเฉลี่ย</b>			<b>5.00</b>	✓				

## จุดเด่นและการพัฒนาของมาตรฐานที่ 8

### จุดเด่น ได้แก่ ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนน 5)

- ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ  
ระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00  
ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถ  
ไปใช้ประโยชน์

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง  
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร  
วงรอบ 1 เมษายน 2558 ถึง 31 มีนาคม 2559  
( 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน	ผลสัมฤทธิ์	ระดับคุณภาพ
1	4.46	ดี
2	4.80	ดีมาก
3	4.92	ดีมาก
4	4.00	ดี
5	4.50	ดี
6	5.00	ดีมาก
7	4.50	ดี
8	5.00	ดีมาก
รวมโดยเฉลี่ย	4.65	ดีมาก

## ตอนที่ 4

### สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 สรุปได้ดังนี้

##### 1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพภายในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพภายในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์  
ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ  
โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา  
กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
- มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์  
งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน  
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา  
ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ
- มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรม  
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา  
ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตร  
วิชาชีพพระยะสั้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น  
ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้  
ความสามารถไปใช้ประโยชน์

## 2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
- มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

## 3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

- ไม่มี

## 4. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ  
ขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

## 5. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ใน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

- ไม่มี

### 4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษานในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

#### 4.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาบุคลากร  
กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานประกอบการ  
งาน บุคลากร/สาขางาน
- 2) โครงการเผยแพร่ความรู้ สารสนเทศในสถานศึกษา  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน บุคลากรและงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/สาขางาน

#### 4.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียน  
กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานประกอบการ  
งาน สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) โครงการส่งเสริมสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 4) โครงการเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน  
กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานประกอบการ  
งาน สาขางาน/สาขาวิชา
- 2) โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน งานหลักสูตรการเรียนการสอน/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน ความร่วมมือ/งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 4) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
กิจกรรม จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
สรุปรายงานผล  
งาน วัดผลและประเมินผล/งานหลักสูตรการเรียนการสอน/สาขางาน/สาขาวิชา  
ที่เกี่ยวข้องสถานประกอบการ

#### 4.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

- 1) โครงการพัฒนาโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย  
กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานประกอบการ  
งาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/สาขางาน/สาขาวิชา
- 2) โครงการพัฒนาโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน  
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ทักษะในด้านอาชีพสาขาต่าง ๆ  
งาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)  
กิจกรรม อบรมให้ความรู้วิธีการดูแล รักษาและพัฒนาช่างชุมชน  
งาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) โครงการสอนระยะสั้นและ 108 อาชีพ  
กิจกรรม อบรมให้ความรู้ ฝึกทักษะ ด้านการประกอบอาชีพให้แก่ชุมชน  
งาน โครงการพิเศษและการบริการชุมชน/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2.6 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้  
กิจกรรม ศึกษาดูงาน ประสานงานกับแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง  
งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/สาขางาน/  
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ  
กิจกรรม จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน  
งาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/สาขางาน/  
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง



#### 4.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาบุคลากร  
กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานประกอบการ  
งาน บุคลากร/สาขางาน
- 2) โครงการพัฒนาบุคลากร  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน บุคลากร/สาขางาน
- 3) โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  
กิจกรรม ศึกษาต่อในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง  
งาน บุคลากร/สาขางาน

#### 4.2.8 แผนพัฒนาการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ  
และเอกชน  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ  
งาน ความร่วมมือ/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1) โครงการติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ  
หน่วยงานภาครัฐและเอกชน  
กิจกรรม อบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ สร้างเครื่องมือเพื่อจัดทำ  
แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร่วมกัน  
งาน ความร่วมมือ/สาขางาน/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน  
การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- 4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 4.3.3 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 4.3.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด  
รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ
- 4.3.5 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 4.3.6 การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา  
แล้วเข้าทำงานในปีแรก

# ภาคผนวก





วิทยาลัยเทคนิคโยธา รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 8 กรกฎาคม 2558 ณ ห้อง TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคโยธา



กิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์ "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา 58 วิทยาลัยเทคนิคโยธา วันที่ 18 สิงหาคม 2558 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "



คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ร่วมบริจาคโลหิต เพื่อการกุศลกับทางโรงพยาบาลโยธา และเหล่ากาชาดจังหวัดโยธา ณ ห้องประชุมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคโยธา ในวันที่ 28 สิงหาคม 2558



วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 Sport Day  
การแข่งขันกีฬาภายใน วิทยาลัยเทคนิคยโสธร



วันที่ 29 ธันวาคม 2558 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยโสธร พร้อมคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่  
นักเรียน นักศึกษา ร่วมงาน "Christmas Festivity" ท่ามกลางรอยยิ้ม ความสุข และเสียงหัวเราะ  
โดยหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร



วิทยาลัยเทคนิคยโสธร เปิดศูนย์ ตรวจรถก่อนใช้เดินทางปลอดภัย อาชีวะอาสา ร่วมกับ  
กรมการขนส่งทางบกจังหวัดยโสธร จัดตั้งศูนย์ตรวจซ่อมรถบริการถ่ายน้ำมันเครื่องฟรี  
ระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2558 ถึง วันที่ 4 มกราคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ป้องกันและลด  
อุบัติเหตุทางถนนและสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนหันมาใส่ใจตรวจความพร้อมของรถทุกครั้ง ก่อนเดินทางและเพื่อ  
พัฒนาการเรียนรู้ การฝึกทักษะให้นักเรียนและนักศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดกิจกรรมเดินทางไกล เข้าย้ายพักแรม กองลูกเสือวิสามันธุ์ ระหว่างวันที่ 22 - 24 มกราคม 2559 ณ ค่ายลูกเสือจำลองวิทยาลัยเทคนิคยโสธร



เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ผู้สำเร็จการศึกษารับฟังธรรมบรรยาย "ธรรมแสงส่องทาง สู่ความสำเร็จ บรรยายธรรม โดย พระมหาสมปอง ตาลปุตฺโต ฌ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคยโสธร



วันที่ 31 มีนาคม 2559 พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้รับเกียรติจาก นายนิยม ศรีวิเศษ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 เป็นประธานมอบประกาศนียบัตร ครั้งที่ ฌ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคยโสธร



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มอบหมายให้  
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ดำเนินโครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา สำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีว  
กิจกรรม Chinese Summer Camp โดยรับผิดชอบสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 อาชีวศึกษาจังหวัด ระหว่าง วันที่ 7 - 28 มีนาคม 2559



วิทยาลัยเทคนิคยโสธรร่วมงานกิจกรรม การประกวด TO BE NUMBER ONE  
กลุ่มรักษามาตรฐาน พร้อมเป็นต้นแบบระดับยอดเยี่ยม จังหวัดยโสธร



วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเช้า  
ประจำปีการศึกษา 2558



งานวันครู จังหวัดยโสธร ครั้งที่ 60 ประจำปี 2559  
วันเสาร์ที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคยโสธร





## คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคโยธธ

ที่ ๑๘๓๓ / ๒๕๕๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคโยธธ จะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครอบคลุม ๑ เมษายน ๒๕๕๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา ทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๑) ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |     |                          |                                               |                     |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | ว่าที่พันตรีวานิช สมชาติ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโยธธ                 | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ | นายพูลศักดิ์ ศรีธรรมย์   | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร              | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ | นายศราวุธ เมืองโคตร      | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ             |
| ๑.๔ | นายอานนท์ แสงเพชร        | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                     | กรรมการ             |
| ๑.๕ | นายทศพล สุวรรณไตรย์      | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ        | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางปฏิบัติ กำกับ ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒. ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

บรรลุตฤตฤประสงค์

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |     |                        |                  |
|-----|------------------------|------------------|
| ๒.๑ | นายทศพล สุวรรณไตรย์    | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ | นายอานนท์ แสงเพชร      | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นายพูลศักดิ์ ศรีธรรมย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๔ | นายศราวุธ เมืองโคตร    | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๕ | นางนภัสวรรณ อินทนนท์   | กรรมการ          |
| ๒.๖ | นางนฤมล ยาวะโนภาส      | กรรมการ          |

/๒.๗ นางสาวเสาวลักษณ์...

๒.๗	นางสาวเสาวลักษณ์	รูปแก้ว	กรรมการ
๒.๘	นางดารารัตน์	นาคทองแก้ว	กรรมการ
๒.๙	นางสมผล	แขวงเมือง	กรรมการ
๒.๑๐	นางวัลภา	ศรีใส	กรรมการ
๒.๑๑	นายก้องกุล	กุลแก้ว	กรรมการ
๒.๑๒	นายชูศักดิ์	ศรีบุตรชิน	กรรมการ
๒.๑๓	นายสุรศักดิ์	บุญเอก	กรรมการ
๒.๑๔	นายชิงชัย	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
๒.๑๕	ดร.วรวัฒน์	บุญดี	กรรมการ
๒.๑๖	นายนิพนธ์	สุวรรณเพชร	กรรมการ
๒.๑๗	นายสมบัติ	ชื่นตา	กรรมการ
๒.๑๘	นายอภิชาติ	ชุมวงศ์	กรรมการ
๒.๑๙	นายชัยสมร	ทนทาน	กรรมการ
๒.๒๐	นายรังสรรค์	ศรีเสมอ	กรรมการ
๒.๒๑	นายสุรพงษ์	สิทธิยา	กรรมการ
๒.๒๒	นายวิวัฒน์	นัสสาสาร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓	นายเพิ่มพูล	อนันตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. กำหนดนโยบาย ควบคุม ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาการดำเนินงาน

ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะกรรมกรฝ่ายต่าง ๆ

๒. วางแผน เตรียมการ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๔. ประสานงาน และให้ความร่วมมือในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามการ

ดำเนินงานตามมาตรฐานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่วางไว้

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพ

๓.๑	นายทศพล	สุวรรณไตรย์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางหนูพุด	ปักเกษมยา	(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๓ - ๑.๖, ๒.๔) กรรมการ
๓.๓	นายวิริยะ	ราชณวงศ์	(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๗, ๘.๙) กรรมการ
๓.๔	นายสุรเดช	จันทร์สา	(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒, ๒.๕) กรรมการ
๓.๕	นางสาวนิตดา	นครราช	(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗) กรรมการ
๓.๖	นางชนิตดา	สินเต็ม	(ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ - ๑.๙) กรรมการ
๓.๗	นายวิจิตย์	แสงวงศ์	(ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๓, ๘.๑ - ๘.๖) กรรมการ
๓.๘	นางจงดี	ชยันตรดิลก	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๔) กรรมการ
๓.๙	นายทวี	มณีสาย	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ - ๓.๓) กรรมการ

๓.๑๐ นายชูศักดิ์	ศรีบุตรชิน	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕, ๓.๗)	กรรมการ
๓.๑๑ นายก้องกุล	กุลแก้ว	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕, ๓.๗)	กรรมการ
๓.๑๒ นายจุมพล	ชุมสงค์	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖)	กรรมการ
๓.๑๓ นายอภิศักดิ์	บุญประสพ	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗)	กรรมการ
๓.๑๔ นายสมคิด	สินเต็ม	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘)	กรรมการ
๓.๑๕ นายบุญส่ง	ยิ้มกลิ่น	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘)	กรรมการ
๓.๑๕ นางกิ่งกมล	สังข์ทอง	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘)	กรรมการ
๓.๑๖ นายชัชวาลย์	ไชยราช	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙)	กรรมการ
๓.๑๗ นายวีระศักดิ์	สุวรรณเพชร	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐)	กรรมการ
๓.๑๘ นางเมตตา	บรรลือหาญ	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑, ๘.๗)	กรรมการ
๓.๑๙ นางฐาปณี	อินทนนท์	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑)	กรรมการ
๓.๒๐ นายทวี	ละลอกน้ำ	(ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒, ๔.๑)	กรรมการ
๓.๒๑ ดร.มณฑาทวี	พุลเกิด	(ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๒)	กรรมการ
๓.๒๒ นายสุวชัย	กันตะภาค	(ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ - ๖.๔)	กรรมการ
๓.๒๓ นางสุษศรี	กัลชาญพันธ์	(ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔)	กรรมการ
๓.๒๔ นายเพิ่มพูล	อนันตา	(ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ - ๗.๒)	กรรมการ
๓.๒๕ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		(ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๑๒)	กรรมการ
๓.๒๖ นายวิวัฒน์	นัสสาสาร		กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๗ นางธัญญรัตน์	แสนสุข		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๘ นางสาวเยาวลักษณ์	วงษ์ไกร		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๙ นางสาวพริมลดา	ประทุม		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่ ๑. จัดทำเครื่องมือการเก็บข้อมูล

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ

ให้มีารเก็บข้อมูลที่สอดคล้องกัน

๓. พิจารณาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เพื่อนำไปเป็นเกณฑ์หรือระดับคุณภาพ  
ของสถานศึกษา

๔. จัดเตรียมข้อมูลประกอบการพิจารณา และแหล่งหลักฐาน /เอกสารอ้างอิง

๕. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสรุปการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้

๖. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อสถานศึกษา

๗. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ต่อคณะกรรมการตรวจประเมิน  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

#### ๔. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาการบัญชี

๔.๑	นางนฤมล	ยวະโนภาส	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางชลดา	ศรีสุรัตน์	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายวิวัฒน์	นัสสาสาร	กรรมการ
๔.๔	นางศรีประไพ	ราชณวงศ์	กรรมการ
๔.๕	นายบุญส่ง	ยิ้มกลิ่น	กรรมการ
๔.๖	นางฐาปณี	อินทนนท์	กรรมการ
๔.๗	นางเมตตา	บรรลือหาญ	กรรมการ
๔.๘	นางพารินทร์	วิเวกวิญญ์	กรรมการ
๔.๙	นางสาววรรณภา	แคนไธสง	กรรมการ
๔.๑๐	นายชนะเมศร์	ธนโชติสุขวัฒน์	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาวปิยธิดา	บรรลือหาญ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๒	นางกฤษพร	จิตตะยโสธร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

#### ๕. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาการขายและการตลาด

๕.๑	นางสาวเสาวลักษณ์	รูปแก้ว	ประธานกรรมการ
๕.๒	ดร.มณฑาวดี	พูลเกิด	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวอรุณี	ไชยเสนา	กรรมการ
๕.๔	นางสาวลำไย	นียาทองกลาง	กรรมการ
๕.๕	นางสาวธัญรดา	สาคำไมย์	กรรมการ
๕.๖	นางรุจิรา	โคตรชาดา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗	นางมาลี	สุวรรณโคตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๖. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ**

๖.๑	นางดารารัตน์	นาคทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางวันเพ็ญ	เที่ยงศิริ	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นางสาวชนิดา	ชื่นสงวน	กรรมการ
๖.๔	นางสาวจินตหรา	พิจารณ์	กรรมการ
๖.๕	นางจงดี้	ชยันตรติลก	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖	นางสาวกชพร	โคตรพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๗. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**

๗.๑	นายก้องกุล	กุลแก้ว	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายชาตรี	มูลชาติ	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นายบรรเลง	คำโฉม	กรรมการ
๗.๔	นายเข้มชาติ	พงษ์พาน	กรรมการ
๗.๕	นางวัลยา	ชยันตรติลก	กรรมการ
๗.๖	นางสาวทัศนพร	แสงทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๗.๗	นางสาวปทุมทิพย์	ใจกล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๘. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

๘.๑	นายชูศักดิ์	ศรีบุตรชิน	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายกมลศิลป์	คำพิลา	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา  
จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน  
๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน  
และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๙. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง**

๙.๑	นายสุรศักดิ์	บุญเอก	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายสนั่น	คำบุตรดา	รองประธานกรรมการ
๙.๓	นายพนมเกียรติ	น้อยมาลา	กรรมการ
๙.๔	นายสังวร	บุบผาสังข์	กรรมการ
๙.๕	นายประศาสน์	คำตา	กรรมการ
๙.๖	นายจำเริญ	ศรีวะโสภา	กรรมการ
๙.๗	นายประสิทธิ์	ถาวรศิริภัทร	กรรมการ
๙.๘	นายบรรเจ็ด	เรศสันเทียะ	กรรมการ
๙.๙	นายศุภฤกษ์	ศรีดาว	กรรมการ
๙.๑๐	นายอดิสรณ์	ไหว้พรหม	กรรมการ
๙.๑๑	นายกฤตพล	สุดบอนิจ	กรรมการ
๙.๑๒	นายยุทธศิลป์	หุตาศัย	กรรมการ
๙.๑๓	นายจิรวัดน์	ภิญโญ	กรรมการ
๙.๑๔	นายสรพงษ์	พอกพูน	กรรมการ
๙.๑๕	นายอาทิตย์	ด้วงคำ	กรรมการ
๙.๑๖	นายวรชัย	สีดาเหล่า	กรรมการ
๙.๑๗	นายเพิ่มพูล	อนันตา	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๘	ว่าที่ ร.ต.วิเศษ	มาอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา  
จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน  
๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน  
และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๐. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์**

๑๐.๑	นายชิงชัย	ศรีสุรัตน์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	นายจักรพงษ์	แก่นแก้ว	รองประธานกรรมการ

๑๐.๓	นายรุ่งศักดิ์	ตั้งวงษ์	กรรมการ
๑๐.๔	นายธนุต์ม์	บุปผาสังข์	กรรมการ
๑๐.๕	นายสนองศิลป์	ศิริโสม	กรรมการ
๑๐.๖	นายวีระศักดิ์	สุวรรณเพชร	กรรมการ
๑๐.๗	นายกิตติพงษ์	แสงพันธ์ุ	กรรมการ
๑๐.๘	นายเอนก	สีบศรี	กรรมการ
๑๐.๙	ว่าที่ ร.ต.พิทยา	กุลชนะพงศธร	กรรมการ
๑๐.๑๐	นายอภิชาล	แสงวงดี	กรรมการ
๑๐.๑๑	นายวีรวัฒน์	ทองแก้ว	กรรมการ
๑๐.๑๒	นายอรรถพล	กุลวงศ์	กรรมการ
๑๐.๑๓	นายไพฑูรย์	สุทธิสน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๔	นายศศิเดชา	จิตตะยโสธร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

#### ๑๑. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑๑.๑	ดร.วรวัฒน์	บุญดี	ประธานกรรมการ
๑๑.๒	นายชัชวาลย์	ไชยราช	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓	นายบุญเพิ่ม	มงคลทวีวัฒน์	กรรมการ
๑๑.๔	นายจักรวาล	ทรงวิชัย	กรรมการ
๑๑.๕	นายสุนัน	บุญมานันท์	กรรมการ
๑๑.๖	นายอรรถพล	ชินตา	กรรมการ
๑๑.๗	นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๑๑.๘	นายฤทธิเดช	บุญตา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๙	นายจักรกฤษ	ศรีวิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาช่างยนต์**

๑๒.๑	นายนิพนธ์	สุวรรณเพชร	ประธานกรรมการ
๑๒.๒	นายสำรอง	เมฆหมอก	รองประธานกรรมการ
๑๒.๓	นายเลิศชาย	สายสุทธิ	กรรมการ
๑๒.๔	นายปัญญา	ปรุงเจริญ	กรรมการ
๑๒.๕	นายสุรเดช	จันทร์สา	กรรมการ
๑๒.๖	นายสมเกียรติ	บุญน้อย	กรรมการ
๑๒.๗	นายศิริพรรณ	วงศ์สมศรี	กรรมการ
๑๒.๘	นายพิสิฐพงศ์	สมประสงค์	กรรมการ
๑๒.๙	นายสุวชัย	กันตะภาค	กรรมการ
๑๒.๑๐	นายวิจิตย์	แสงวงศ์	กรรมการ
๑๒.๑๑	นายทวี	ละลอกน้ำ	กรรมการ
๑๒.๑๒	นายสุรศักดิ์	อุทสาร	กรรมการ
๑๒.๑๓	นายเฉลิมศักดิ์	ศิริ	กรรมการ
๑๒.๑๔	ว่าที่ ร.ท. สาคร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๒.๑๕	นายกฤษฎา	บุชายัน	กรรมการ
๑๒.๑๖	นายสกล	สร้อยวิเชียร	กรรมการ
๑๒.๑๗	นายวาทีน	ถวนนอก	กรรมการ
๑๒.๑๘	นายธีรภัทร	เนตรหาญ	กรรมการ
๑๒.๑๙	นายฉัตรชัย	นวลศรี	กรรมการ
๑๒.๑๙	นายสุทธิพงศ์	ปัทมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๒๐	นางสาวนิตยา	แสงกล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๓. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาการก่อสร้าง**

๑๓.๑	นายสมบัติ	ชื่นตา	ประธานกรรมการ
๑๓.๒	นายพูลสุข	เวชกามา	รองประธานกรรมการ
๑๓.๓	นายสมคิด	สินเต็ม	กรรมการ
๑๓.๔	นายสุขสันต์	นางรัชชัย	กรรมการ



๑๓.๕	นายชัยยุทธ	ชยันตดิลก	กรรมการ
๑๓.๖	นายสรศักดิ์	ไชยนา	กรรมการ
๑๓.๗	นายอาคม	ชุมชน	กรรมการ
๑๓.๘	นายสรายุทธ	เทพมณี	กรรมการ
๑๓.๙	นายดลชัย	จันทรุทิน	กรรมการ
๑๓.๑๐	นายสุริยา	สาลีวัน	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๑๑	นางสาววรางคณา	พิมพ์ทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๔. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาสถาปัตยกรรม**

๑๔.๑	นายอภิชาติ	ชุมวงศ์	ประธานกรรมการ
๑๔.๒	นายไผ่	ชยันตดิลก	กรรมการ
๑๔.๓	นางสาวสุวลักษณ์	ทองเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.๔	นายจักรพันธ์	ประสพเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๕. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาโลหะการ**

๑๕.๑	นายชัยสมร	ทนทาน	ประธานกรรมการ
๑๕.๒	นายสมจิต	อรรังทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๑๕.๓	นายมนตรี	ประทุมวัน	กรรมการ
๑๕.๔	นายอุดมศักดิ์	นามมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.๕	นายพิทักษ์	ศรีวิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา  
จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน  
๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน  
และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๖. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน**

๑๖.๑	นายรังสรรค์	ศรีเสมอ	ประธานกรรมการ
๑๖.๒	นายทวี	มณีสาย	รองประธานกรรมการ
๑๖.๓	นายมงคล	ช่างเกวียน	กรรมการ
๑๖.๔	นายบรรเจ็ด	อนุสรณ์	กรรมการ
๑๖.๕	นายยุทธชัย	ศุภผลา	กรรมการ
๑๖.๖	นายอุทิศ	วรรณบรร	กรรมการ
๑๖.๗	นายปรีดา	แข็งขันซ์	กรรมการ
๑๖.๘	นายภาณุพงษ์	คลังกลาง	กรรมการ
๑๖.๙	นายวุฒิชัย	สายเชื้อ	กรรมการ
๑๖.๑๐	นางสาวพรนภา	บุสดี	กรรมการ
๑๖.๑๑	นายจุมพล	ชุมสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.๑๒	นายชัยพิชิต	ชนิดกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา  
จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน  
๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน  
และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๗. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ**

๑๗.๑	นางวัลภา	ศรีไส	ประธานกรรมการ
๑๗.๒	นายสิริสร	ศรีสุข	กรรมการ
๑๗.๓	นางสาวเปล่งศรี	อ่อนพล้อย	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา  
จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน  
๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน  
และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๘. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนวิชาการโรงแรม**

๑๘.๑	นางสมผล	แขวงเมือง	ประธานกรรมการ
๑๘.๒	นางพูนทรัพย์	ไพเราะ	กรรมการ
๑๘.๓	นางสาวปิยาภรณ์	พุทธรธรณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘.๔	นายอาทิตย์	สมประสงค์	กรรมการและผู้เลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน

๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน

และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๑๙. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ แผนวิชาสามัญสัมพันธ์**

๑๙.๑	นางสาวนภัสวรรณ	อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๑๙.๒	นางเพ็ญทิไร	พูลผล	รองประธานกรรมการ
๑๙.๓	นายอภิศักดิ์	บุญประสพ	กรรมการ
๑๙.๔	นายศรันย์	อารี	กรรมการ
๑๙.๕	นางสุขศรี	กัลชาญพันธ์	กรรมการ
๑๙.๖	นางหนูพุด	ปักเกษมยา	กรรมการ
๑๙.๗	นางชณิตา	สินเต็ม	กรรมการ
๑๙.๘	นางกิ่งกมล	สังข์ทอง	กรรมการ
๑๙.๙	นางเรวดี	ศรีธัญรัตน์	กรรมการ
๑๙.๑๐	นางสาวนิตดา	นครราช	กรรมการ
๑๙.๑๑	นางพวงรัตน์	อัมรินทร์	กรรมการ
๑๙.๑๒	นางพิมพ์ประไพ	คำโฉม	กรรมการ
๑๙.๑๓	นางสาววราภรณ์	พนิกรณ์	กรรมการ
๑๙.๑๔	นายวิริยะ	ราชณวงศ์	กรรมการ
๑๙.๑๕	นางสาวพัชราภรณ์	วงษ์แหวน	กรรมการ
๑๙.๑๖	นางจิราภรณ์	เชื้อชา	กรรมการ
๑๙.๑๗	นางสาวภัทรวรินทร์	อินทรสุนทร	กรรมการ
๑๙.๑๘	นายอรรถภูมิ	สาใจ	กรรมการ
๑๙.๑๙	นางสาวอัญญาพร	ทองดี คีน	กรรมการ
๑๙.๒๐	นางสาวศุภรพรษา	ด้ชานนท์	กรรมการ
๑๙.๒๑	นายจักรธรรม	ชยันตรติลก	กรรมการ

๑๘.๒๒	นายอรุณ	ไชแสง		กรรมการ
๑๘.๒๓	นางสาวละมัยพร	วงษาลี		กรรมการ
๑๘.๒๔	นางสาวบังอร	มณีวัน		กรรมการ
๑๘.๒๕	นายธวัชชัย	ชมพู่พิเศษ		กรรมการ
๑๘.๒๖	นางสาวสุภัคณิดา	อุดมสันต์		กรรมการ
๑๘.๒๖	นางธัญญรัตน์	แสนสุข		กรรมการและเลขานุการ
๑๘.๒๗	นางรังสิยา	ณัฐวงศ์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.๒๘	นางสาวพาลีณี	ปิ่นทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน**

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา**

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๒๐. คณะกรรมการประกันคุณภาพ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน**

๒๐.๑	นายสุรพงษ์	สิทธิยา		ประธานกรรมการ
๒๐.๒	ว่าที่ ร.ต.ประกิต	แสนสุข		รองประธานกรรมการ
๒๐.๓	นายอภิชาติ	บุปผาทาโน		กรรมการ
๒๐.๔	นายณรงค์ชัย	สุนทร		กรรมการและเลขานุการ
๒๐.๕	นายณรงค์เวช	ปะสีระเตนัง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับบุคลากรสายการสอน**

- ครู, ครูพิเศษ ให้เสร็จภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับแผนกวิชา ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา**

จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ (และ ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ กรณีจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) พร้อมหลักฐาน และรายการการตรวจประเมินภายใน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

**๒๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา**

๒๑.๑	นายทศพล	สุวรรณไทรย์		ประธานกรรมการ
๒๑.๒	นายศักดิ์นิพนธ์	ผาดไธสง	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๒๑.๓	นางรัตนา	ชวลิต	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๒๑.๔	นางสาวนลินี	บรรหารบุตร	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๒๑.๕	นางสาวชนากานต์	แป้นทอง	งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒๑.๖	นางสาวอรุณญาณ์	หนามหมัด	งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ

๒๑.๗	นางสาวภาณีชดา	ยวະโนภาส	งานบุคลากร	กรรมการ
๒๑.๘	นายสมบุรณ์	พรมดี	งานบุคลากร	กรรมการ
๒๑.๙	นางศิริมา	กวีติภา	งานการเงิน	กรรมการ
๒๑.๑๐	นางสาวอัจฉรา	ชวงษ์	งานการเงิน	กรรมการ
๒๑.๑๑	นางสาวกนกอร	เศิกศิริ	งานการเงิน	กรรมการ
๒๑.๑๒	นางคำแก้ว	มันยีน	งานการบัญชี	กรรมการ
๒๑.๑๓	นางสาวสุจิตรา	นครรราช	งานการบัญชี	กรรมการ
๒๑.๑๔	นายจิตรกร	ปทุมวัน	งานพัสดุ	กรรมการ
๒๑.๑๕	นางสาวคณิตตา	นางาม	งานพัสดุ	กรรมการ
๒๑.๑๖	นางสาวพรเพ็ญ	ทองคำ	งานพัสดุ	กรรมการ
๒๑.๑๗	นางสาวจินตหรา	ธงโบรมณ	งานพัสดุ	กรรมการ
๒๑.๑๘	นายบุญเลี้ยง	ทุมพัฒน์	งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๑.๑๙	นางสาวปภาวรินทร์	บุญปัด	งานทะเบียน	กรรมการ
๒๑.๒๐	นางสาววนิดา	พาสุข	งานทะเบียน	กรรมการ
๒๑.๒๑	นางสาววีณา	ชั้นเงิน	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๑.๒๒	นางสาวบุญช่วย	วงษ์คำจันทร์	งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒๑.๒๓	นายธนนท์ชัย	องอาจ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒๑.๒๔	นางกุสุมา	หลักคำ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๒๑.๒๕	นางสาวพริมลดา	ประทุม	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ	กรรมการ
๒๑.๒๖	นางจันนิภา	สมชาติ	งานหารายงานได้ระหว่างเรียน	กรรมการ
๒๑.๒๗	นางสาวเยาวลักษณ์	วงษ์ไกร	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๒๑.๒๘	ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐวดีธิตาภา ไพเราะ		งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒๑.๒๙	นางสาวธิดาพร	แก้วหาญ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒๑.๓๐	นางดลนภา	เวณุธร	งานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒๑.๓๑	นายณัฐพล	พุทธจันทร์	งานปกครอง	กรรมการ
๒๑.๓๒	นายสุรสิทธิ์	มูลจันดา	งานปกครอง	กรรมการ
๒๑.๓๓	นายยุพรัตน์	พัสดร	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๒๑.๓๔	นางปาริชาติ	แก้วคุณ	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒๑.๓๕	นางสาวรพีพร	คุณผล	งานโครงการพิเศษและการบริการ	กรรมการ
๒๑.๓๖	นายธนนท์ชัย	องอาจ	งานดูแลนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๒๑.๓๗	นางสาวชลธิชา	ไชยภักดี	งานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒๑.๓๘	นางสาวพรพิมล	ยวະโนภาส	งานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒๑.๓๙	นางกัลยาณี	อาทิตยตั้ง	งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒๑.๔๐	นางบรรจง	ยวະโนภาส	งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ

๒๑.๔๑ นายคำเทียน	พันธุมิ	งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๒๑.๔๒ นางสาวชฎาภรณ์	แก้วสาร	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒๑.๔๓ นางสาวณัฐตรา	แซ่เตี้ย	งานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๑.๔๔ นายพนันท์	ไชยรักษ์	งานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๑.๔๕ นายวิวัฒน์	นัสสาสาร		กรรมการและเลขานุการ
๒๑.๔๖ นางธัญญรัตน์	แสนสุข		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑.๔๗ นายเพิ่มพูล	อนันตา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เจ้าหน้าที่ ให้เสร็จภายใน วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง สำหรับงาน พร้อมหลักฐาน  
ให้เสร็จภายใน วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเอาใจใส่ เพื่อให้  
เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ว่าที่พันตรี

(วานิช สมชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยโสธร